 ATELIER - MODÈLES DE RÔLE

De l’enseignant au modèle de rôle : faire passer le résident à un niveau supérieur d’enseignement

**Questionnaire à remplir avant l’atelier**

1. Quelle est votre année de résidence?

PGY-1 PGY- 2 PGY-3 PGY-4 PGY-5 Autre (*s.v.p précisez)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. À quelle université effectuez-vous votre résidence :
2. Dans quel programme effectuez-vous votre résidence :
3. Veuillez indiquer, sur une échelle de 1 à 5 dans quelle mesure vous êtes d’accord avec les énoncés suivants : (1 (En désaccord)-------- 2 -------- 3 -------- 4 --------5 (D’accord))
	1. Je suis un modèle de rôle pour les étudiants en médecine et collègues juniors

1 2 3 4 5

* 1. Les étudiants considèrent les résidents comme des modèles de rôle importants

1 2 3 4 5

* 1. Je sais ce que les étudiants recherchent chez les résidents modèles de rôle

1 2 3 4 5

* 1. Je sais ce que les étudiants apprennent auprès des résidents modèles de rôle

1 2 3 4 5

* 1. Je sais ce que les étudiants apprennent auprès des résidents modèles de rôle

1 2 3 4 5

* 1. Je connais des stratégies qui permettent d’agir efficacement comme modèle de rôle

1 2 3 4 5

* 1. Je suis convaincu que je peux agir efficacement comme modèle de rôle auprès des étudiants en médecine et collègues juniors

1 2 3 4 5

1. Avez-vous déjà reçu une formation formelle sur les modèles de rôle?

OUI

NON

**MERCI DE VOTRE PARTICIPATION**