



Quebec City, Canada  
October 19 – 21, 2017 | Du 19 au 21 octobre 2017

Le leadership et le changement dans la formation des résidents : un appel à l'action

## Les filières d'apprentissage de la CIFR 2017

---

- **ARE - Agrément en formation des résidents**

Ce thème regroupe toutes les facettes de l'agrément des programmes de formation, y compris les systèmes d'agrément, l'amélioration continue des programmes, la performance des diplômés selon les caractéristiques du programme de résidence, et enfin les normes de qualité des programmes.

- **ASR - Les admissions : sélection des résidents**

Cette filière comprendra des exposés, des affiches et des ateliers touchant tous les aspects de la sélection des résidents aux programmes de FMPD.

- **ACE - L'évaluation : outils d'avant-garde et techniques pratiques**

Ce volet doit comprendre des exposés et des ateliers décrivant des méthodes efficaces pour évaluer les compétences des médecins en formation dans tout domaine de la médecine. L'accent doit être mis sur les nouveaux outils servant à évaluer les rôles CanMEDS qui peuvent comprendre des séances pratiques visant à appliquer des compétences en matière d'évaluation et des méthodes efficaces dans la formation médicale postdoctorale.

- **CB - L'approche par compétences en formation médicale**

Il s'agit d'un nouveau volet dans l'enseignement médical; comme tel, c'est une filière spéciale de la CIFR. Les exposés et les ateliers ayant trait à cette méthode qui prend de plus en plus de place dans l'enseignement médical sont les plus appréciés.

- **EQ- L'éducation pour améliorer la qualité des soins, la sécurité des patients et la gestion des ressources**

Soumissions sur les compétences nécessaires à la prestation de soins sécuritaires et de qualité aux patients.

- **ERM - Les méthodes de recherche en éducation**

Soumissions portant sur l'amélioration des méthodes et de la qualité des recherches sur la formation des résidents, comme les travaux d'érudition qui aident les autres professionnels à rehausser leur capacité à mener des recherches pour améliorer la FMPD.

- **RES - Mobiliser les résidents : Inspirer la prochaine génération de leaders et d'éducateurs**

Les ateliers pratiques, les présentations et les séances interactives de la présente filière s'adressent

aux résidents et aux autres apprenants; ainsi, les leaders et les éducateurs de demain prendront part à d'importantes discussions et à des activités d'érudition portant sur l'enseignement et la formation, les compétences en gestion et en clinique, l'agrément, la gestion des ressources, la sécurité des patients et la qualité, l'approche par compétences en formation médicale, le mentorat et plus encore. L'apprentissage, la découverte, l'adaptation et la réussite des résidents dans un système de formation médicale en pleine évolution sont les principaux thèmes de cette filière centrée sur l'apprenant, conçue par des résidents, pour les résidents.

- **FD - Le perfectionnement-du corps professoral**

Des propositions sur la préparation des enseignants et des cliniciens éducateurs à leurs rôles en formation des résidents seront abordées dans cette filière.

- **HP - Les politiques sur la santé visant la formation des résidents**

Soumissions portant sur des enjeux politiques touchant à la formation des résidents.

- **HIS - Sciences humaines et histoire de l'éducation médicale**

Soumissions portant sur l'histoire de la médecine ou liées à des recherches originales relatant l'histoire de la formation aux résidents.

- **QI- Innovations dans l'amélioration de la qualité, la sécurité des patients et la gestion des ressources**

Cette filière explore la recherche et la pratique de pointe qui contribuent au développement des compétences requises pour prodiguer des soins sécuritaires et de qualité aux patients. Les propositions de cette filière évalueront des projets d'amélioration et examineront de nouvelles méthodes pédagogiques axées sur l'amélioration de la qualité, la sécurité des patients et la gestion des ressources dans la formation des résidents.

- **LE – Formation en leadership**

Partout dans le monde, le leadership est en passe de devenir un domaine prioritaire de la formation des résidents. Les compétences en leadership sont plus nécessaires que jamais au XXI<sup>e</sup> siècle, alors que les soins de santé sont en grande demande, les ressources sont limitées et la formation est en cours de transformation. Cette filière novatrice abordera tous les aspects de la formation en leadership, notamment en définissant le leadership, en améliorant les modèles de formation des résidents et du corps professoral et en présentant des approches pour évaluer les habiletés en leadership.

- **LA - Analytique de l'apprentissage**

L'analytique de l'apprentissage est la mesure et l'analyse des données sur les apprenants pour mieux comprendre et améliorer l'apprentissage. Nous acceptons les propositions faisant appel à diverses méthodes, tant qualitatives que quantitatives. Ceci comprend les études portant sur le recours possible au rendement clinique et universitaire des stagiaires pour améliorer l'apprentissage.

- **PHW - La santé et mieux-être des médecins**

Soumissions portant sur l'enseignement et l'évaluation de la santé des médecins.

- **RDH - Les heures de travail des résidents**  
 Soumissions qui alimentent les discussions portant sur les heures de travail optimales des résidents, comme les nouveaux modèles de formation des résidents, les tensions entre l'éducation et les services, la fatigue et la sécurité des patients, ainsi que les horaires.
- **SIM - La simulation dans la formation des résidents**  
 La simulation est aujourd'hui un mode d'enseignement et d'évaluation à la fois efficace et établi dans la formation des résidents, mais il reste encore beaucoup à faire pour assurer l'efficacité du recours à la simulation durant la résidence. Nous acceptons les travaux d'érudition et exposés sur l'éventail des méthodes de simulation.
- **TL - L'enseignement et l'apprentissage dans la formation des résidents**  
 C'est là l'essentiel du programme. Nous acceptons la majorité des exposés écrits et des ateliers portant sur tous les aspects de la formation des résidents en vue de la pratique. Nous favorisons les séances et les travaux de recherche sur tout aspect touchant les compétences des médecins (Expert médical, Communicateur, Collaborateur, Promoteur de la santé, Chef de file, Érudit et Professionnel). On accepte, en outre, des exposés et des ateliers sur l'enseignement de la sécurité des patients ou l'utilisation de la simulation dans le cadre de la formation des résidents.
- **TEC - L'utilisation de technologies innovantes en formation médicale**  
 Cette filière présente des ateliers qui mettent un accent sur l'utilisation de la technologie et ses répercussions sur la formation des résidents. Nous nous intéressons à l'utilisation d'outils novateurs tels que les applications (iOS, Android, etc.), les médias sociaux (Facebook, Twitter, G+, etc.), l'apprentissage en ligne et l'apprentissage mobile pour habiliter les apprenants et créer de nouvelles occasions d'apprentissage à l'ère numérique.
- **WW - Pratiques efficaces : des innovations pour la formation et l'évaluation des résidents**  
 Les résumés de la filière des pratiques efficaces de la CIFR présentent des techniques et des outils novateurs en formation des résidents. Ils doivent décrire des méthodes d'enseignement ou d'évaluation qui s'appliquent à l'un ou à plusieurs des rôles CanMEDS, ou encore, à d'autres cadres de compétence.