



Halifax, Canada

October 18 – 20, 2018 | Du 18 au 20 octobre 2018

Appel de propositions de résumés Recherche en formation des résidents

Date limite de soumission : le 2 mars 2018

Nous vous invitons à soumettre des résumés de recherche pour la Conférence internationale sur la formation des résidents de 2018. Les résumés de cette catégorie doivent décrire des projets de recherche en éducation médicale. Ils doivent donc inclure une question de recherche et des données (quantitatives ou qualitatives). La préférence sera accordée aux résumés portant sur le thème de la conférence « ***Le milieu d'apprentissage et la formation des résidents : une ère de changement*** ».

Sujets

Nous vous prions de préciser le sujet (filière d'apprentissage) de votre résumé de recherche au moment de la soumission. Voici une description des filières d'apprentissage proposées.

Filières d'apprentissage de la CIFR 2018

- **ARE – L'agrément en formation des résidents**
Ce thème regroupe toutes les facettes de l'agrément des programmes de formation, y compris les systèmes d'agrément, l'amélioration continue des programmes, la performance des diplômés selon les caractéristiques du programme de résidence, et enfin les normes de qualité des programmes.
- **ASR - Les admissions : sélection des résidents**
Cette filière comprendra des ateliers touchant tous les aspects de la sélection des résidents aux programmes de FMPD.
- **ACE - L'évaluation : outils d'avant-garde et techniques pratiques**
Ce volet doit comprendre des exposés et des ateliers décrivant des méthodes efficaces pour évaluer les compétences des médecins en formation dans tout domaine de la médecine. L'accent doit être mis sur les nouveaux outils servant à évaluer les rôles CanMEDS et les méthodes qui ont fait leurs preuves en formation médicale postdoctorale.
- **CB - L'approche par compétences en formation médicale**
Il s'agit d'un nouveau volet dans l'enseignement médical; comme tel, c'est une filière spéciale de la CIFR. Les exposés et les ateliers ayant trait à cette méthode qui prend de plus en plus de place dans l'enseignement médical sont les plus appréciés.
- **EQ- L'éducation pour améliorer la qualité des soins, la sécurité des patients et la gestion des ressources**

Soumissions sur les compétences nécessaires à la prestation de soins sécuritaires et de qualité aux patients.

- **ERM - Les méthodes de recherche en éducation**

Soumissions portant sur l'amélioration des méthodes et de la qualité des recherches sur la formation des résidents, comme les travaux d'érudition qui aident les autres professionnels à rehausser leur capacité à mener des recherches pour améliorer la FMPD.

- **RES - Mobiliser les résidents : inspirer la prochaine génération de leaders et d'éducateurs**

Les ateliers pratiques, les présentations et les séances interactives de la présente filière s'adressent aux résidents et aux autres apprenants; ainsi, les leaders et les éducateurs de demain prendront part à d'importantes discussions et à des activités d'érudition portant sur l'enseignement et la formation, les compétences en gestion et en clinique, l'agrément, la gestion des ressources, la sécurité des patients et la qualité, l'approche par compétences en formation médicale, le mentorat et plus encore. L'apprentissage, la découverte, l'adaptation et la réussite des résidents dans un système de formation médicale en pleine évolution sont les principaux thèmes de cette filière centrée sur l'apprenant, conçue par des résidents, pour les résidents.

- **FD - Le perfectionnement-du corps professoral**

Des propositions sur la préparation des enseignants et des cliniciens éducateurs à leurs rôles en formation des résidents seront abordées dans cette filière.

- **HP - Les politiques sur la santé visant la formation des résidents**

Soumissions portant sur des enjeux politiques touchant à la formation des résidents.

- **HIS – Les sciences humaines et l'histoire de l'éducation médicale**

Les ateliers portant sur des recherches originales et décrivant l'histoire de la formation des résidents font partie de cette filière. La formation des résidents et les domaines de formation médicale avancés en général ont évolué au cours de l'histoire de la profession. Les ateliers portant sur des recherches originales et décrivant l'histoire de la formation des résidents font partie de cette filière.

- **QI - Les innovations dans l'amélioration de la qualité, la sécurité des patients et la gestion des ressources**

Cette filière explore la recherche et la pratique de pointe qui contribuent au développement des compétences requises pour prodiguer des soins sécuritaires et de qualité aux patients. Les propositions de cette filière évalueront des projets d'amélioration et examineront de nouvelles méthodes pédagogiques axées sur l'amélioration de la qualité, la sécurité des patients et la gestion des ressources dans la formation des résidents.

- **LA – L'analytique de l'apprentissage**

L'analytique de l'apprentissage est la mesure et l'analyse des données sur les apprenants pour mieux comprendre et améliorer l'apprentissage. Nous acceptons les propositions faisant appel à diverses méthodes, tant qualitatives que quantitatives. Ceci comprend les études portant sur le recours possible au rendement clinique et universitaire des stagiaires pour améliorer l'apprentissage.

- **LE – Environnements d'apprentissage : explorer de nouvelles perspectives**

L'environnement d'apprentissage peut avoir une incidence sur la formation et le bien-être des résidents. Cette filière porte sur l'impact des différents aspects (psychologique, éducatif, architectural, social, numérique et anthropologique) des environnements d'apprentissage sur la formation des résidents. Les participants apprendront comment miser sur les

différentes perspectives de l'environnement d'apprentissage dans la pratique pour améliorer encore davantage la formation des résidents.

- **EDU – La formation en leadership**

Cette filière novatrice abordera tous les aspects de la formation en leadership, notamment en définissant le leadership, en améliorant les modèles de formation des résidents et du corps professoral et en présentant des approches pour évaluer les habiletés en leadership.

- **PHW - La santé et le mieux-être des médecins**

Soumissions portant sur l'enseignement et l'évaluation de la santé des médecins.

- **RDH - Les heures de travail des résidents**

Soumissions qui alimentent les discussions portant sur les heures de travail optimales des résidents, comme les nouveaux modèles de formation des résidents, les tensions entre l'éducation et les services, la fatigue et la sécurité des patients, ainsi que les horaires.

- **SIM - La simulation dans la formation des résidents**

La simulation est aujourd'hui un mode d'enseignement et d'évaluation à la fois efficace et établi dans la formation des résidents, mais il reste encore beaucoup à faire pour assurer l'efficacité du recours à la simulation durant la résidence. Nous acceptons les travaux d'érudition et exposés sur l'éventail des méthodes de simulation.

- **TL - L'enseignement et l'apprentissage dans la formation des résidents**

C'est là l'essentiel du programme. Nous acceptons la majorité des exposés écrits et des ateliers portant sur tous les aspects de la formation des résidents en vue de la pratique. Nous favorisons les séances et les travaux de recherche sur tout aspect touchant les compétences des médecins (Expert médical, Communicateur, Collaborateur, Promoteur de la santé, Chef de file, Érudit et Professionnel). On accepte, en outre, des exposés et des ateliers sur l'enseignement de la sécurité des patients ou l'utilisation de la simulation dans le cadre de la formation des résidents.

- **TEC - L'utilisation de technologies innovantes en formation médicale**

Cette filière présente des ateliers qui mettent un accent sur l'utilisation de la technologie et ses répercussions sur la formation des résidents. Nous nous intéressons à l'utilisation d'outils novateurs tels que les applications (iOS, Android, etc.), les médias sociaux (Facebook, Twitter, G+, etc.), l'apprentissage en ligne et l'apprentissage mobile pour habiliter les apprenants et créer de nouvelles occasions d'apprentissage à l'ère numérique.

- **WW - Pratiques efficaces : des innovations pour la formation et l'évaluation des résidents**

Les résumés de la filière des pratiques efficaces de la CIFR présentent des techniques et des outils novateurs en formation des résidents. Ils doivent décrire des méthodes d'enseignement ou d'évaluation qui s'appliquent à l'un ou à plusieurs des rôles CanMEDS, ou encore, à d'autres cadres de compétence.

Directives pour la soumission de résumés de recherche de grande qualité

Titre : Doit refléter le résumé et suggérer la pertinence et l'importance du sujet.

Nom des auteurs : Voir les directives relatives aux auteurs ci-dessous.

Introduction : L'introduction consiste habituellement en plusieurs phrases qui donnent un aperçu de la question traitée. La première phrase doit présenter la question. Dans la mesure du possible, présentez un examen concis de ce que l'on sait, de ce que l'on ignore et de la façon

dont vous pouvez pallier le manque de connaissances avec votre recherche. La dernière phrase doit présenter le but de l'étude et l'hypothèse (le cas échéant).

Méthodes : Les méthodes doivent préciser 1) qui sont les sujets (et leur nombre), 2) l'environnement, 3) le concept, 4) la description de l'intervention, 5) la liste des variables des résultats et la façon dont elles ont été mesurées, et 6) les méthodes statistiques utilisées pour analyser les données.

Résultats : Décrivez les sujets inclus ou exclus ainsi que le taux de réponse. Dressez la liste des plus importantes variables de résultats et les données connexes. Les résultats numériques doivent inclure les écarts types ou des limites de confiance à 95 pour cent et le niveau de signification statistique.

Conclusion : Énoncez clairement les conclusions qui peuvent être tirées. Celles-ci doivent être appuyées par les données présentées dans le résumé. Précisez le retentissement de vos conclusions. Incluez les principales limites et les orientations futures.

[Cliquez ici](#) pour consulter **un exemple de résumé**.

Directives techniques pour la soumission de résumés en ligne

Les renseignements suivants sont requis durant le processus de soumission. Veuillez avoir tous ces renseignements à votre disposition avant de soumettre votre résumé, car vous n'aurez pas l'occasion de sauvegarder votre travail en cours de réalisation.

- **Renseignements sur l'auteur (il peut s'agir de l'auteur ou de la personne qui transmet le résumé)** : On vous demandera d'indiquer le prénom, le nom de famille, l'institution, la ville, la province ou l'état, et l'adresse électronique de chaque co-auteur. L'ordre de paternité restera le même dans toutes les publications.
- **Sujet** : Indiquez votre choix à partir de la liste déroulante
- **Titre**
- **Texte du résumé** : Veuillez noter qu'il ne doit pas compter plus de 250 mots, y compris les titres.
- **Type de présentation** : Exposé oral, affiche ou autre
- **Mots-clés** : Veuillez inscrire un maximum de trois mots-clés.

Directives aux fins de proposition et de publication dans des revues

1. Tous les résumés doivent être soumis par voie électronique au moyen du lien fourni.
2. Les résumés ne doivent pas excéder 250 mots (incluant les titres). Utilisez l'espacement simple, mais laissez une ligne entre les paragraphes et les autres éléments.
3. Évitez la mise en forme de caractères (italiques, caractères gras ou majuscules) dans le titre et le texte.
4. Énumérez les auteurs par ordre de paternité du résumé. Ne pas inclure les diplômes, les titres ou les nominations. Pour chaque coauteur, vous devrez fournir le prénom, le nom de famille, l'institution, la ville, la province ou l'état, et l'adresse électronique.
5. **Cochez la case prévue à cet effet pour identifier le présentateur durant le processus de soumission.** Son nom sera souligné dans le programme.
6. Veuillez utiliser les abréviations normalisées telles que kg, g, mg, ml, L (litre), mEq, m (mètre), mmole (millimole), / (par) et % (pour cent). Veuillez mettre les abréviations particulières ou inhabituelles entre parenthèses après l'appellation au complet la première fois qu'elle est utilisée. Utilisez des chiffres pour indiquer tous les nombres (y compris entre 1 et 10), à l'exception des débuts de phrases. Les noms non exclusifs (génériques) sont obligatoires lorsqu'un médicament est mentionné, p. ex. l'acétazolamide (Diamox).

7. Veuillez placer les acronymes entre parenthèses après l'appellation au complet la première fois qu'elle est utilisée.
8. Veuillez **ne PAS** inclure de données historiques, de revues de la littérature, de bibliographies, de références ou toute mention d'un soutien provenant d'une société.

Remarque : Les articles qui ne présentent ni résultats, ni conclusions pourraient être rejetés.

Critères d'évaluation pour les résumés de recherche

1) Contexte

- a. Démontre une compréhension de la littérature existante
- b. Établit un lien entre la littérature existante et la recherche

2) Clarté de l'objectif

- a. L'objectif de base de la recherche est clair
- b. Les objectifs de la recherche visent un problème important

3) Utilisation efficace de la méthode scientifique

- a. Les méthodes sont appropriées
- b. D'importantes variables sont définies
- c. Les méthodes sont clairement expliquées
- d. L'analyse est appropriée et clairement exposée

4) Résultats

- a. Les résultats font état de données pertinentes

5) Conclusions

- a. Interprétation juste des résultats
- b. Recommandations possibles en matière d'éducation, de pratique ou de politiques

6) Présentation

- a. Le style est clair

EXAMEN ET SÉLECTION DES RÉSUMÉS

Nous accuserons réception de tous les résumés soumis. Les résumés seront anonymisés et examinés par des pairs membres de comités créés pour chaque sujet.

Au début de juin, une lettre officielle d'acceptation sera envoyée au proposant du résumé. Les détails concernant la date, l'heure et l'endroit de la séance ainsi que l'information relative à l'inscription, à l'hébergement et au matériel audiovisuel seront communiqués au présentateur. Les résumés retenus seront affichés sur le site Web du Collège royal. Ils seront également publiés dans un journal.

PRIX DU MEILLEUR EXPOSÉ ET DE LA MEILLEURE AFFICHE

Le meilleur résumé et la meilleure affiche seront choisis durant la conférence. Les lauréats sont invités au Dîner de remise des prix internationaux en formation des résidents, où ils sont mis à l'honneur. En plus de recevoir un certificat, ils feront l'objet d'articles sur le site Web et dans les publications du Collège royal.

Remarque : On suppose que vous présenterez votre résumé dans la langue dans laquelle vous l'avez soumis.

Tous les présentateurs devront s'inscrire à la conférence et assumer leurs dépenses, y compris les frais d'hébergement, de déplacements et d'inscription.

En soumettant un résumé, le proposant consent à partager ses coordonnées à des fins de révision seulement.

Veillez avoir tous les documents pertinents avant de soumettre votre proposition sur le site de soumission, car vous n'aurez pas l'occasion de sauvegarder votre travail en cours de réalisation.

Questions?

Téléphone 613-730-8177 | 1-800-668-3740 poste 219
Télécopieur 1-613-730-8252 | Courriel cifr@collegeroyal.ca

Date limite de soumission : le 2 mars 2018

[Accès au site de soumission](#)

(vous devrez peut-être créer un compte)