



Halifax, Canada
October 18 – 20, 2018 | Du 18 au 20 octobre 2018

Appel de propositions pour les ateliers préconférence

Date limite de soumission : le 5 janvier 2018

Veillez soumettre toutes les informations relatives à vos propositions en vue de la Conférence internationale sur la formation des résidents (CIFR) de 2018.

Elle aura pour thème « *Le milieu d'apprentissage et la formation des résidents : une ère de changement* ».

Les propositions devront porter sur les sujets suivants :

Filières d'apprentissage de la CIFR 2018

- **Agrément en formation des résidents (ARE)**
Cette filière comprend les ateliers décrivant les méthodes efficaces pour l'évaluation des compétences des médecins en formation dans tous les domaines de la médecine. L'accent doit être mis sur les nouveaux outils servant à évaluer les rôles CanMEDS et les méthodes qui ont fait leurs preuves en formation médicale postdoctorale.
- **Les admissions : sélection des résidents (ASR)**
Cette filière comprend des ateliers touchant tous les aspects de la sélection des résidents aux programmes de FMPD.
- **L'évaluation : outils d'avant-garde et techniques pratiques (ACE)**
Cette filière comprend les ateliers décrivant les méthodes efficaces pour l'évaluation des compétences des médecins en formation dans tous les domaines de la médecine. L'accent doit être mis sur les nouveaux outils servant à évaluer les rôles CanMEDS et les méthodes qui ont fait leurs preuves en formation médicale postdoctorale.
- **L'approche par compétences (APC) en formation médicale (CB)**
Cette filière porte sur une nouvelle approche en formation médicale; c'est pour cette raison qu'elle est l'un des thèmes centraux de la CIFR. Nous acceptons les propositions d'exposés et d'ateliers portant sur cette approche de plus en plus populaire en formation médicale.
- **L'éducation pour améliorer la qualité et la sécurité (EQ)**
Nous acceptons les propositions portant sur les compétences liées à la qualité et à la sécurité des soins aux patients.
- **Les méthodes de recherche en éducation (ERM)**
Nous acceptons les propositions portant sur l'amélioration des méthodes et de la qualité des recherches en matière de formation des résidents. Cette filière devrait inclure des travaux d'érudition qui aident les autres professionnels à rehausser leur capacité à mener des recherches pour améliorer la FMPD.

- **Mobiliser les résidents : Inspirer la prochaine génération de leaders et d'éducateurs (RES)**
 Les ateliers pratiques, les présentations et les séances interactives de la présente filière s'adressent aux résidents et aux autres apprenants; ainsi, les leaders et les éducateurs de demain prendront part à d'importantes discussions et à des activités d'érudition portant sur l'enseignement et la formation, les compétences en gestion et en clinique, l'agrément, la gestion des ressources, la sécurité des patients et la qualité, l'approche par compétences en formation médicale, le mentorat et plus encore. L'apprentissage, la découverte, l'adaptation et la réussite des résidents dans un système de formation médicale en pleine évolution sont les principaux thèmes de cette filière centrée sur l'apprenant, conçue par des résidents, pour les résidents.
- **Le perfectionnement du corps professoral (FD)**
 Des propositions sur la préparation des enseignants et des éducateurs cliniciens à leurs rôles en formation des résidents seront abordées dans cette filière.
- **Les politiques sur la santé visant la formation des résidents (HP)**
 Les ateliers sur les divers enjeux politiques touchant la formation des résidents doivent être présentés dans cette filière.
- **Sciences humaines et histoire de l'éducation médicale (HIS)**
 Les ateliers sur l'histoire de la médecine sont très appréciés à la CIFR. La formation des résidents et les domaines de formation médicale avancés en général ont évolué au cours de l'histoire de la profession. Les ateliers portant sur des recherches originales et décrivant l'histoire de la formation des résidents font partie de cette filière.
- **Innovations dans l'amélioration de la qualité, la sécurité des patients et la gestion des ressources (QI)**
 Cette filière explore la recherche et la pratique de pointe qui contribuent au développement des compétences requises pour prodiguer des soins sécuritaires et de qualité aux patients. Les propositions de cette filière évalueront des projets d'amélioration et examineront de nouvelles méthodes pédagogiques axées sur l'amélioration de la qualité, la sécurité des patients et la gestion des ressources dans la formation des résidents.
- **Formation en leadership (LE)**
 Partout dans le monde, le leadership est en passe de devenir un domaine prioritaire de la formation des résidents. Les compétences en leadership sont plus nécessaires que jamais au XXI^e siècle, alors que les soins de santé sont en grande demande, les ressources sont limitées et la formation est en cours de transformation. Cette filière novatrice abordera tous les aspects de la formation en leadership, notamment en définissant le leadership, en améliorant les modèles de formation des résidents et du corps professoral et en présentant des approches pour évaluer les habiletés en leadership.
- **L'analytique de l'apprentissage (LA)**
 L'analytique de l'apprentissage est la mesure et l'analyse des données sur les apprenants pour mieux comprendre et améliorer l'apprentissage. Nous acceptons les propositions faisant appel à diverses méthodes, tant qualitatives que quantitatives. Ceci comprend les études portant sur le recours possible au rendement clinique et universitaire des stagiaires pour améliorer l'apprentissage.
- **La santé et le mieux-être des médecins (PHW)**
 L'équipe de la CIFR invite tous ceux qui s'intéressent à l'enseignement et à l'évaluation axés sur la santé des médecins à envoyer leurs propositions d'ateliers.
- **Les heures de travail des résidents (RDH)**
 Nous acceptons les propositions d'ateliers qui font avancer le débat sur l'optimisation des heures de travail des résidents. Il pourrait y être question de nouveaux modèles pour

structurer la formation des résidents, des tensions formation/prestation des services, de la fatigue et de la sécurité des patients, et de l'établissement des horaires de travail.

- **La simulation dans la formation des résidents (SIM)**

La simulation est aujourd'hui un mode d'enseignement et d'évaluation à la fois efficace et établi dans la formation des résidents, mais il reste encore beaucoup à faire pour assurer l'efficacité du recours à la simulation durant la résidence. Nous acceptons les travaux d'érudition et exposés sur l'éventail des méthodes de simulation.

- **L'enseignement et l'apprentissage dans la formation des résidents (TL)**

C'est là l'essentiel du programme. Nous acceptons la plupart des propositions sur tous les aspects de la formation des résidents à la pratique. Nous vous encourageons à présenter vos propositions d'ateliers et recherches sur tous les aspects des compétences d'un médecin (expert médical, communicateur, collaborateur, leader, promoteur de la santé, érudit et professionnel). Nous acceptons aussi les propositions d'exposés et d'ateliers sur l'enseignement de la sécurité des patients ou le recours à la simulation dans la formation des résidents.

- **L'utilisation de technologies innovantes en formation médicale (TEC)**

Cette filière présente des ateliers qui mettent un accent sur l'utilisation de la technologie et ses répercussions sur la formation des résidents. Nous nous intéressons à l'utilisation d'outils novateurs tels que les applications (iOS, Android, etc.), les médias sociaux (Facebook, Twitter, G+, etc.), l'apprentissage en ligne et l'apprentissage mobile pour habiliter les apprenants et créer de nouvelles occasions d'apprentissage à l'ère numérique.

- **Pratiques efficaces : des innovations pour la formation et l'évaluation des résidents (WW)**

Les propositions de la filière des pratiques efficaces de la CIFR présentent des techniques et des outils novateurs en formation des résidents. Ils doivent décrire des méthodes d'enseignement ou d'évaluation qui s'appliquent à l'un ou à plusieurs des rôles CanMEDS, ou encore, à d'autres cadres de compétence.

FORMULE DES ATELIERS

Formule des ateliers préconférence : Les ateliers préconférence peuvent durer une demi-journée (4 heures) à une journée complète (7 heures) et se dérouleront de 8 h à 15 h le jeudi 18 octobre 2018. Veuillez prévoir suffisamment de temps dans l'horaire des ateliers pour les pauses-rafraîchissements et le déjeuner (dans le cas des ateliers d'une journée). Le nombre de participants est généralement limité à 35 pour les ateliers, puisque les petits groupes favorisent l'apprentissage interactif, une exigence des normes qui régissent l'attribution de crédits du programme de Maintien du certificat.

Les objectifs de l'atelier devraient permettre aux participants de développer leurs compétences et leurs connaissances dans un domaine donné de la formation des résidents. Les réviseurs favoriseront les soumissions qui mettent l'accent sur les méthodes d'apprentissage actif, dont :

- La promotion de discussions en petits groupes;
- L'utilisation d'une diversité de méthodes d'enseignement, comme les conférences, les études de cas et les démonstrations afin d'accommoder les différents styles d'apprentissage;
- La mise en pratique de compétences et de principes au moyen de jeux de rôle, de simulations de rencontre, d'activités de groupes et de résolutions de problèmes.

PROCESSUS DE SOUMISSION

Les détails suivants doivent être respectés :

- Présentateurs et auteurs
 - Le nom de l'institution, l'adresse et le courriel de tous les auteurs sont obligatoires. Si les auteurs sont également les présentateurs, vous devez l'indiquer en cochant la case prévue à cet effet pour chacun des auteurs. Si l'atelier est accepté, les noms des présentateurs figureront dans le programme.
- Sujet
- Titre
- Résumé
 - Veuillez [cliquer ici](#) pour obtenir les instructions relatives au résumé, dont un exemple de résumé. Les résumés NE doivent PAS comprendre le titre, le nom des auteurs, les affiliations ou les mots clés. Le texte ne doit pas compter plus de 2500 caractères, incluant les espaces, soit environ 300 mots.
- Public cible
 - Le public cible doit être indiqué ainsi que le niveau de difficulté de l'atelier (débutant, intermédiaire ou avancé).
- Objectifs d'apprentissage*
 - Veuillez [cliquer ici](#) pour obtenir les directives de rédaction des objectifs d'apprentissage. Ils doivent être rédigés sous forme d'un paragraphe et être séparés par un point-virgule.
- Organisation et méthode de présentation*
 - Décrivez brièvement la façon dont vous comptez présenter votre atelier. Veillez à promouvoir les petits groupes de discussion, à utiliser une diversité de méthodes d'enseignement comme les conférences, les études de cas et les démonstrations afin d'accommoder les différents styles d'apprentissage; la mise en pratique des compétences et des principes au moyen de jeux de rôle, de simulation de rencontre, d'activités de groupe et de résolution de problèmes.
- Langue de présentation
 - Les ateliers peuvent être présentés en anglais ou en français; il suffit de cocher la case prévue à cet effet. Si l'anglais et le français sont sélectionnés, il est entendu que l'atelier pourra être présenté en anglais ou en français, si la case du bilinguisme est cochée, il est entendu que l'atelier sera présenté dans les deux langues officielles et enfin, il existe toujours la possibilité de choisir une seule langue de Si l'anglais et le français sont sélectionnés comme options, il est entendu que l'atelier sera présenté en anglais et en français, si la case du bilinguisme est cochée, il est entendu que l'atelier sera présenté dans les deux langues officielles.
- Nombre maximum de participants souhaité

*Remarque : **Vos réponses devront se limiter à 250 caractères** (espaces inclus).

Vous pouvez apporter des modifications à votre soumission jusqu'à la date limite, le **5 janvier 2018**. Ouvrez simplement une session en utilisant le lien fourni et « réviser » votre proposition d'atelier.

PROCESSUS D'EXAMEN

Toutes les personnes ayant soumis une proposition recevront un accusé de réception. Les propositions seront examinées par des pairs, et les ateliers seront choisis de manière irrévocable.

Critères de sélection :

- **Pertinence** : importance du sujet, respect du thème, intérêt potentiel
- **Clarté** : but, contenu, organisation et méthode de présentation
- **Conformité** : formule, degré de participation
- **Capacité à respecter les objectifs** : expertise

LOGISTIQUE

Un nombre limité de propositions peut être accepté. Si votre proposition est acceptée, la CIFR vous fournira une salle de réunion, un soutien audiovisuel de base, de la nourriture et des boissons appropriées et trois inscriptions gratuites à votre atelier. Le déplacement et l'hébergement sont la responsabilité des présentateurs.

Des questions?

Téléphone : 613-730-8177, poste 176 / 1-800-668-3740 poste 176

Télécopieur : 1-613-730-8252

Courriel : cifr@collegeroyal.ca

[Cliquez ici](#) pour accéder au site de soumission
(Les nouveaux utilisateurs devront créer un compte)