

La mise en place d'un programme pour l'enseignement de l'échographie dirigée aux résidents : présentation d'une solution d'enseignement combinant enseignement didactique, pratique et évaluation de la compétence

Authors: Y. Beaulieu, R. Amyot
Institution: Université de Montréal, Montréal, QC.
Keywords: Échographie dirigée, curriculum, multimédia

Nous avons mis sur pied un programme d'enseignement multimédia complet sur l'échographie dirigée pour les résidents et cliniciens, pour évaluer sommairement la fonction cardiaque et le péricarde, et pour guider les procédures invasives telles la thoracentèse et la paracentèse.

Ce curriculum est orienté sur l'évaluation de la compétence avec différents volets :

- « e-learning »,
- « évaluation » des connaissances,
- « pratique » utilisant la simulation pour la pratique de l'acquisition d'images,
- « statistique » qui permet d'évaluer les données obtenues dans les évaluations, et
- « cédule personnalisée » qui permet à chaque département de faire sa propre cédule pour passer à travers le curriculum à son rythme.

Le curriculum multimédia est complété d'un enseignement pratique donné sur des modèles humains ainsi que sur un simulateur d'échographie. Notre programme d'échographie dirigée est structuré pour prendre l'étudiant novice et le rendre au niveau où il sera compétent dans les différentes sphères. Notre curriculum permet d'évaluer les connaissances théoriques et pratiques, et l'analyse des résultats obtenus nous permet de faire une évaluation de la performance.

L'échographie dirigée est en voie de devenir un standard de soins pour améliorer l'efficacité des soins, réduire le taux de complications et potentiellement, même réduire les coûts reliés à l'hospitalisation. Notre programme d'entraînement clé en main s'est avéré être facilement implantable dans différents milieux et a permis à chacun des milieux de développer sa propre expertise avec ses propres champions locaux.