

## Les CanMEDS et la globalisation: Expérience libanaise d'une année

**Authors:** J.-C. Lahoud<sup>1</sup>, L. Brazeau Lamontagne<sup>2</sup>  
**Institutions:** <sup>1</sup>Université Saint-Esprit de Kaslik, Mont-Liban, Liban. <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, Sherbrooke, QC  
**Keywords:** CanMEDS, évaluation des résidents

Les 7 rôles CanMEDS du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada inspirent désormais les documents normatifs d'évaluation des résidents au Canada. Cette étude prospective cherche à valider la possibilité d'étendre leur utilisation en dehors du Canada.

Dans un centre hospitalier universitaire libanais, fonctionnant jusqu'alors avec des fiches d'évaluation classique, 10 résidents en première année ont connu depuis leur intégration dans le programme de résidence en 2009 des évaluations selon les rôles CanMEDS. Les évaluateurs ont été familiarisés au cadre CanMEDS lors d'une formation convenue entre la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université Sherbrooke et la Faculté de médecine et des sciences médicales de l'Université Saint-Esprit de Kaslik.

Les critères suivants sont étudiés : simplicité ou difficulté de l'utilisation, comparaison avec les méthodes traditionnelles et « Effet de levier » formateur pour le résident. Les données sont recueillies avec des fiches descriptives basées sur les 7 rôles CanMEDS. Le résident évalué est tenu au courant de chaque point de son évaluation. Un des auteurs s'est entretenu après chaque évaluation, avec l'évalué et chacun des évaluateurs, afin de récolter les résultats des critères précités.

L'ensemble des évaluateurs trouve l'utilisation des CanMEDS simple, intégrant une vue d'ensemble de la formation, notamment les côtés humains, éthiques et déontologiques, négligés par les évaluations exclusivement techniques et scientifiques. Cette approche permet d'attirer continuellement l'attention des évaluateurs et du résident sur les points à travailler durant les stages pour réaliser les apprentissages souhaités.

Après un an, ce rapport montre la possibilité d'utiliser le cadre CanMEDS en dehors du Canada avec une efficacité certaine. Les rôles ciblés, faciles à manipuler, ont permis une vision pédagogique globale et une « médecine de préoccupation plus sociale. »

---

**Contact:** Dr. Jean-Claude Lahoud, Université Saint-Esprit de Kaslik, tel: 011 9 61 3589729  
email: jeanclaude.lahoud@usek.edu.lb

*Source: 2010 International Conference on Residency Education – What Works Track; abstract 165*  
© 2010 Royal College of Physicians and Surgeons of Canada