

LISTE DE VÉRIFICATION DE L'ÉTAT DE PRÉPARATION À LA CPC : ATELIER 1 En prévision de la mise en oeuvre

Ce feuillet d'information résume le travail que vous avez accompli à titre de membre d'un comité de spécialité qui a maintenant participé au premier atelier dans le cadre de la transition de sa discipline vers La compétence par conception (CPC). Il sert également de liste de vérification des activités que vous pouvez réaliser à votre retour dans votre milieu.

Résumé de l'atelier 1	a entrepris des discussions sur les activités cliniques et
Durant l'atelier 1, votre comité de spécialité :	les activités connexes qui pourraient être intégrées dans les différentes étapes;
 en a appris au sujet de La compétence par conception (CPC) et de <u>la raison d'être</u> du changement, de même que de certaines preuves (comme des articles de la bibliographie sur la CPC, dont ceux de Asch, Hauer, Holmboe et ten Cate); a cerné et défini chaque étape de formation décrite dans <u>le continuum de la compétence</u> (progression vers la discipline, acquisition des fondements de la discipline, maîtrise de la discipline et transition vers la pratique); a repensé la portée de votre discipline et a déterminé comment <u>les étapes de formation</u> s'appliquent à cette discipline; 	 a commencé l'élaboration des <u>activités professionnelles confiables (APC)</u> pour chaque étape de formation; a entrepris une réflexion au sujet des expériences de formation qui pourraient être nécessaires pour faire preuve de compétence dans les diverses APC; a discuté de <u>la date de lancement de votre programme</u>, de votre rôle dans <u>la mise en œuvre de la CPC (changement)</u> et déterminer <u>des stratégies et un plan pour vous y préparer;</u> a entrepris d'autres mesures
Normes : « Devoirs » à réaliser à la suite de l'a Des groupes de travail désignés élaboreront les APC, y compris Vous faites partie du groupe Votre première	s leurs principales caractéristiques et leur présentation clinique.
Activités spécifiques au programme : à realiser dans votre milieu Les directeurs de programme peuvent amorcer un certain nombre de tâches liées au programme dès la fin de l'atelier 1	 Recherchez des occasions à <u>l'observation</u>, <u>d'encadrement et d'évaluation</u> de vos résidents, et assurez-vous de leur transmettre des commentaires constructifs. Faites l'essai des <u>APC</u> qui ont été déterminées et rédigées durant ou après l'atelier 1. Observez pour
 sur la CPC. Voici quelques exemples : Approfondissez vos connaissances sur la CPC par la lecture de la raison d'être et des documents contextuels sur le site Web du Collège royal, et partagez la raison d'être avec vos intervenants locaux (corps professoral, résidents, chef de département). Apportez leurs commentaires à votre deuxième atelier. Lisez le Guide préparatoire et élaborez un plan pour combler les lacunes que vous cernerez dans votre milieu. Pensez à quelques activités que vous pourriez réaliser 	 repérer ce qui fonctionne et ce qui doit être changé. Intégrez quelques évaluations à faibles enjeux sur des activités professionnelles dans vos stages actuels. Pensez à créer un comité de compétence en vue de discuter des progrès de vos résidents. Entrez en contact avec votre bureau des études postdoctorales ou votre responsable ou équipe de l'approche par compétences en formation médicale; ils seront une bonne source de soutien. Pensez à créer localement un comité de l'approche par
 entre les ateliers pour vous préparer à la CPC. Voici quelques exemples : Organisez des séances de perfectionnement du corps professoral avec vos collègues pour <u>présenter la CPC</u> dans votre milieu. Examiner le modèle de coaching pour définir les meilleures stratégies à utiliser et pour donner et recevoir de la rétroaction. 	compétences en formation médicale qui sera chargé de vous aider à planifier la mise en oeuvre. Trouvez un responsable de la CPC pour votre programme, qui pourra alléger votre charge de travail et appuyer vos efforts. Entrez en contact avec les responsables d'autres disciplines qui mettent en oeuvre la CPC dans votre milieu; ils pourront vous aider à surmonter les obstacles et vous parler des « leçons apprises ».



