

	<b>Spécialité primaire</b>	<b>Surspécialité</b>	<b>Domaine de compétence ciblée (diplômes)</b>
Champ de pratique	Domaine de la médecine auquel est associée une base de connaissances générales	Tire profit des compétences fondamentales et de la connaissance d'une discipline primaire, habituellement de façon plus approfondie; plus ciblée que la portée élargie d'une spécialité primaire	En général, une spécialité primaire est à la base de la discipline, mais il ne s'agit pas d'une exigence
	Pertinente à la pratique communautaire et de soins tertiaires	Pas toujours pertinente à la pratique communautaire et de soins tertiaires	Pas toujours pertinente à la pratique communautaire et de soins tertiaires
	En général, suivi d'un patient (p. ex., au-delà de la simple exécution d'une technique)	En général, suivi d'un patient (p. ex. au-delà de la simple exécution d'une technique)	En général, permet de développer une expertise très spécifique/volets des soins/technique/consultation durant la période de soins (disciplines cliniques)
	Assises pour d'autres compétences	Prépare les stagiaires à un nouveau champ de pratique	En général, ne prépare pas les stagiaires à la pratique; améliore plutôt une pratique
Modèles de pratique	Dans plusieurs contextes pour servir de grandes populations	Pratique ciblée pour servir des populations particulières	Pratique très ciblée; améliore la pratique actuelle
	Base pour le début de la pratique indépendante	En général, la plupart des praticiens exercent la discipline, tout le temps En général, la discipline remplace la pratique antérieure	En général, la plupart des praticiens maintiennent leur pratique dans une autre discipline En général, la discipline ne remplace pas entièrement la pratique antérieure
Conception des programmes d'études	Étendue des connaissances et des compétences médicales distinctes	Connaissances et compétences médicales distinctes précisées	Connaissances et compétences médicales distinctes précisées
	Grand éventail de compétences	Éventail de compétences avancées enrichissant les compétences générales dans la spécialité primaire	Éventail de compétences très avancées pouvant ou non tirer profit d'une discipline primaire
	Notions fondamentales d'un domaine de la médecine et assises pour d'autres compétences	Éventail unique de connaissances et de compétences spécialisées mettant à profit la formation et l'expérience dans une spécialité primaire	
	Le résident doit suivre une formation intensive très structurée pour acquérir les compétences	Le résident doit suivre une formation intensive très structurée pour acquérir les compétences	Les compétences peuvent être acquises de diverses façons (p. ex., à temps partiel durant la pratique, programme de formation intensive ou combinaison des deux)
	De quatre à cinq ans en général pour acquérir les compétences; délai précis <sup>1</sup>	En général, 24 mois pour acquérir les compétences; délai précis <sup>1</sup>	En général, la formation est fondée sur les compétences, d'une durée variable; délai flexible <sup>2</sup>
Infrastructure	Un plus grand nombre et une plus grande répartition géographique de médecins possédant des compétences associées à cette spécialité	Un moins grand nombre et une moins grande répartition géographique de médecins possédant des compétences associées à cette surspécialité	Il peut y avoir très peu d'experts qui travaillent dans des régions distinctes du Canada <sup>3</sup>
	En général, exercée dans l'ensemble ou la plupart des provinces et territoires au Canada	En général, exercée dans l'ensemble ou la plupart des provinces et territoires au Canada	
	En général, quatre programmes ou plus au Canada et offerts à un plus vaste auditoire que les surspécialités	En général, deux programmes ou plus au Canada	Il peut y avoir moins de deux programmes

<sup>1</sup> Par exemple, néphrologie<sup>2</sup> Par exemple, médecine transfusionnelle<sup>3</sup> Par exemple, urologie par rapport à urologie pédiatrique

	Le directeur de programme supervise le programme de résidence	Le directeur de programme supervise le programme de résidence	Le directeur du programme de DCC (diplôme) supervise le programme de DCC (diplôme)
--	---	---	--

<sup>1</sup> Par exemple, néphrologie

<sup>2</sup> Par exemple, médecine transfusionnelle

<sup>3</sup> Par exemple, urologie par rapport à urologie pédiatrique