

# Réseau régional de soutien à l'éducation : une vue d'ensemble



**ROYAL COLLEGE**  
OF PHYSICIANS AND SURGEONS OF CANADA  
**COLLÈGE ROYAL**  
DES MÉDECINS ET CHIRURGIENS DU CANADA

Auteur : Bureau des affaires professionnelles

Date : Octobre 2010



- Contexte et raison d'être
  - Sondage de l'évaluation du programme de Maintien du certificat (MDC) de 2008
- Buts du réseau régional de soutien à l'éducation
- Rôle individuel des enseignants du DPC
- Présentation de l'équipe des enseignants du DPC
- Travailler avec votre enseignant du DPC
  - Services offerts
  - Coordonnées
  - Ressources supplémentaires

- Cinq thèmes sont ressortis des réponses recueillies auprès de quelque 3000 Associés :
  1. Clarifier la philosophie et réduire la complexité du programme de MDC
  2. Simplifier la consignation des activités et des résultats dans MAINPORT
  - 3. Créer un réseau régional de soutien au développement professionnel continu**
  4. Revoir le système de crédits du programme de MDC
  5. Élargir les stratégies d'évaluation liées au programme de MDC

- Buts – pour aider les Associés à :
  - Comprendre la philosophie, le cadre et les exigences du programme de Maintien du certificat (MDC).
  - Comprendre les habiletés, compétences ou stratégies d'apprentissage continu et les utiliser dans leur pratique.
  - Utiliser le nouveau MAINPORT pour apprendre, gérer et documenter les activités et les résultats de façon plus complète.
  - Utiliser les stratégies d'auto-apprentissage et d'évaluation pour rehausser leurs connaissances, compétences, rendement et résultats pour la santé dans la pratique.



## Rôle de l'enseignant du DPC

- Travaillant en collaboration avec les comités consultatifs régionaux et les autres organismes de DPC régionaux et nationaux, l'enseignant du DPC devra :
  - Cerner et élaborer des stratégies et des outils d'enseignement qui font la promotion des buts du programme de MDC, et s'occuper des besoins des Associés, des résidents et des participants au DPC;
  - Animer les ateliers et les autres activités pédagogiques;
  - Mettre en place et effectuer des évaluations des besoins dans leur province ou leur région;
  - Participer à titre de membre du comité consultatif régional pertinent.

## **Région 1**

Colombie-  
Britannique,  
Alberta, Yukon,  
T.N.-O.

Jeffrey Plant, Penticton

Steven Simpson,  
Calgary

## **Région 2**

Manitoba,  
Saskatchewan

Eric Sigurdson,  
Winnipeg

## **Région 3**

Ontario, Nunavut

Malcolm Brigden, Sault  
Ste Marie

Suzan Schneeweiss,  
Toronto

Amer Burhan, London

## **Région 4**

Québec

Sam Daniel, Montréal

Nina Verreault, Lévis

## **Région 5**

Nouveau-  
Brunswick,  
Nouvelle-Écosse,  
Î.-P.-É., Terre-  
Neuve

Laurette Geldenhuys,  
Halifax

Jo-Ann Talbot, Saint  
John

Ford Bursey, St. John's

- Appuyés sur les changements planifiés pour le programme de MDC et le système MAINPORT, les services de 2011 se concentreront sur les objectifs suivants :
  - animer des ateliers pour aider les Associés à comprendre les changements du programme de MDC et de MAINPORT;
  - Créer un réseau régional de soutien;
  - Faciliter les liens entre les partenaires régionaux de développement professionnel continu;
  - Mener une évaluation régionale des besoins.

<b>Région</b>	<b>Adresse courriel</b>
<b>Région 1</b> Colombie-Britannique, Alberta, Yukon, T.N.-O.	ens-dpc1@collegeroyal.ca
<b>Région 2</b> Manitoba, Saskatchewan	ens-dpc2@collegeroyal.ca
<b>Région 3</b> Ontario, Nunavut	ens-dpc3@collegeroyal.ca
<b>Région 4</b> Québec	ens-dpc4@collegeroyal.ca
<b>Région 5</b> Nouveau-Brunswick, Nouvelle- Écosse, Î.-P.-É., Terre-Neuve	ens-dpc5@collegeroyal.ca

- Consulter le site Web du Collège royal pour obtenir tous les renseignements à ce sujet :

[collegeroyal.ca/cpdeducator](http://collegeroyal.ca/cpdeducator)

- Pour obtenir des renseignements généraux ou de l'aide, communiquez avec :

Mme Ines Martin

Coordonnatrice régionale de l'éducation

[imartin@collegeroyal.ca](mailto:imartin@collegeroyal.ca)

1-800-668-3740, poste 559