

## Phase II – Rapport d'évaluation du programme de Maintien du certificat

### Résumé des constats

Le Collège royal est à l'écoute des Associés et, à ce titre, nous tentons sans relâche d'améliorer le programme de Maintien du certificat (MDC). En 2012, plus de 5000 Associés et participants du programme de MDC ont exprimé leur point de vue au sujet de l'incidence du programme sur l'apprentissage continu et l'amélioration de la pratique. Selon les constatations du rapport de la phase II de l'évaluation du programme de MDC, certains aspects se sont améliorés, mais il reste du travail à faire.

- Parmi les commentaires positifs, la majorité des répondants ont trouvé que le programme est moins complexe maintenant que le nombre de catégories est passé de six à trois. De plus, de nombreux répondants ont indiqué que le cadre est un excellent mécanisme de consignation des activités et des crédits qui y sont associés; cependant, les données révèlent que certains participants ont toujours de la difficulté à cet égard parce qu'ils ne connaissent pas le cadre, ni les activités qui *peuvent* y être consignées.
- Bien que le programme de MDC soit perçu comme étant obligatoire à certains égards, plus du quart des répondants (26,5 %) ont affirmé avoir consigné des activités plus souvent depuis la refonte du programme.
- Les deux tiers des répondants étaient d'accord avec les objectifs provisoires du programme de MDC. Près du tiers des répondants pensaient que les objectifs serviraient de guide pour élaborer un programme de MDC *souhaitable*, mais ils ont souligné le fait que le système actuel ne répondait pas à ces objectifs.
- D'autres conclusions font état du phénomène de « détachement » entre le programme de MDC et la réalité de la pratique médicale. Les répondants ont qualifié le programme de MDC de « tâche supplémentaire » et d'activité ayant peu d'incidence sur leur engagement à l'égard du développement professionnel continu.
- Les obstacles à la participation au programme de MDC demeurent une préoccupation réelle. Le premier obstacle cité est le manque de temps, ce qui laisse entendre que le Collège royal devrait continuer d'examiner divers moyens d'accroître l'efficacité et de favoriser une meilleure intégration entre le programme de MDC et l'apprentissage des médecins. Les conclusions quant aux principaux obstacles sont les mêmes qu'en 2008, soit la charge de travail (3,75 %) et le manque de temps (3,74 %).

Les répondants souhaitent que l'on automatise davantage le programme et que l'on apporte d'autres changements à son cadre et à MAINPORT. Les prochains développements viseront à automatiser davantage la consignation des activités d'apprentissage, offrir un meilleur soutien à la formation et améliorer l'accès aux stratégies et aux outils qui sensibiliseront les participants à l'évaluation. Pour consulter le rapport intégral d'évaluation du programme et le résumé, [visitez le site Web du Collège royal](#).