

## CARDIOLOGIE

**Numéro de référence :**  
**Nom et numéro d'identification :**  
**Fiche d'évaluation couvrant la  
dernière année de résidence :**  
**Adresse :**

Le Comité du programme de résidence atteste que ce résident<sup>1</sup> a satisfait aux exigences de formation de la surspécialité, conformément aux normes générales d'agrément, et qu'il possède les compétences requises pour exercer à titre de spécialiste en cardiologie

**OUI**  **NON**

<sup>1</sup> L'emploi du masculin ne vise qu'à simplifier la lecture du texte et englobe les deux genres

La présente évaluation repose sur des informations tirées des sources suivantes :

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> examens écrits  | <input type="checkbox"/> examens oraux   |
| <input type="checkbox"/> observations cliniques des professeurs<br>(p.ex. rapports d'évaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> évaluation structurée d'une rencontre clinique (STACER) |
| <input type="checkbox"/> commentaires des professionnels de la santé   | <input type="checkbox"/> ECOS  |
| <input type="checkbox"/> achèvement d'un projet de recherche érudite   | <input type="checkbox"/> autre (veuillez préciser) : _____                       |

La résident a complété avec succès la STACER  
*Pour que la FEFF soit valide, il faut joindre une copie de la STACER*

**OUI**  **NON**

### COMMENTAIRES

---



---



---

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| Date | Nom du directeur de programme/<br>Évaluateur d'un RDC | Signature |
|------|---|-----------|

|      |   |           |
|------|---|-----------|
| Date | Nom du doyen des études<br>postdoctorales/Évaluateur d'un RDC | Signature |
|------|---|-----------|

|      |                 |                       |
|------|-----------------|-----------------------|
| Date | Nom du résident | Signature du résident |
|------|-----------------|-----------------------|

***La présente atteste que j'ai lu ce document.***

Numéro d'identification: \_\_\_\_\_

**COMMENTAIRES DU RÉSIDENT :**

---

---

---

---

---

REMARQUE : Si, durant la période allant de la date de signature de ce document à la fin de la formation, le Comité du programme de résidence estime que les preuves de compétence du candidat ne concordent pas à l'évaluation actuelle, le Comité peut déclarer le document nul et non avenue et le remplacer avec une nouvelle FEFF mise à jour. L'admissibilité aux examens dépendra alors de la FEFF mise à jour.

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

**(Veuillez lire les notes explicatives ci-jointes avant de compléter ce rapport)**

| Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.   | ATTENTES          |                  |                      |                |                  |
|--|-------------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|
|  | Atteint rarement* | Atteint parfois* | Atteint généralement | Excède parfois | Excède toujours* |
| <b>EXPERT MÉDICAL</b>  |                   |                  |                      |                |                  |
| <b>En tant que consultant :</b>  |                   |                  |                      |                |                  |
| a. Fait preuve d'expertise et applique les connaissances scientifiques élémentaires relatives à la cardiologie chez l'adulte   |                   |                  |                      |                |                  |
| b. Fait preuve d'expertise et applique les connaissances cliniques relatives à la cardiologie chez l'adulte  |                   |                  |                      |                |                  |
| c. Obtient et consigne une anamnèse cardiovasculaire complète, précise et bien organisée   |                   |                  |                      |                |                  |
| d. Effectue et consigne un examen physique cardiovasculaire complet, précis et bien organisé   |                   |                  |                      |                |                  |
| e. Intègre les informations pertinentes afin de prendre des décisions cliniques appropriées, y compris un diagnostic différentiel et un plan de prise en charge  |                   |                  |                      |                |                  |
| f. Commande des analyses de laboratoire appropriées, interprète les résultats avec exactitude et modifie la prise en charge du patient en conséquence  |                   |                  |                      |                |                  |
| g. Applique les principes de pharmacologie et de thérapeutique cardiovasculaire aux soins prodigués aux patients adultes   |                   |                  |                      |                |                  |
| h. Sait reconnaître et prendre en charge rapidement les situations d'urgence et les patients gravement malades ou instables de façon efficace et efficiente (y compris les soins cardiaques aigus en unité de cardiologie et de soins intensifs) |                   |                  |                      |                |                  |
| i. Fait preuve d'expertise en matière de principes élémentaires de chirurgie cardiaque et de circulation extracorporelle   |                   |                  |                      |                |                  |
| j. Offre des soins périopératoires appropriés aux patients en cardiologie qui doivent subir une intervention chirurgicale cardiaque ou non cardiaque   |                   |                  |                      |                |                  |

***FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)***

Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.

EXEMPLAIRE

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>   | <b>ATTENTES</b>          |                         |                             |                       |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
|   | <b>Atteint rarement*</b> | <b>Atteint parfois*</b> | <b>Atteint généralement</b> | <b>Excède parfois</b> | <b>Excède toujours*</b> |
| <b>COMPÉTENCES CLINIQUES ET D'INTERVENTION</b>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p><b>Démontrer l'exécution efficace, appropriée et opportune des performances techniques ainsi que de l'interprétation des résultats des interventions diagnostiques et thérapeutiques précisées dans la partie 5.1 Expert médical des objectifs de la formation en cardiologie chez l'adulte :</b></p>          |                          |                         |                             |                       |                         |
| <b>a. Électrophysiologie clinique</b>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Électrocardiographie  |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Épreuve d'effort  |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Surveillance électrocardiographique ambulatoire (moniteur Holter et Cardiocare)   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <b>b. Échocardiographie (mode M, 2D et Doppler)</b>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Échocardiographie transthoracique (ETT)   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <b>c. Cathétérisme cardiaque</b>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Cathétérisme et hémodynamique du cœur droit   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <b>d. Gestes thérapeutiques</b>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Insertion par voie veineuse d'un stimulateur électrosystolique temporaire   |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Défibrillation et cardioversion électrique synchronisée   |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Péricardiocentèse   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p><b>Sait interpréter de manière efficace, appropriée et en temps opportun les images suivantes ainsi que les résultats des interventions diagnostiques et thérapeutiques et l'exécution technique décrites dans la section 5.2 Expert médical des Objectifs de formation en cardiologie chez l'adulte :</b></p> |                          |                         |                             |                       |                         |
| <b>e. Électrophysiologie clinique</b>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| ➤ Stimulateurs électrosystoliques et dispositifs implantables permanents  |                          |                         |                             |                       |                         |

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>f. Échocardiographie (mode M, 2D et Doppler)</b>  |  |  |  |  |  |
| ➤ Transœsophagienne  |  |  |  |  |  |
| ➤ Échocardiographie à l'effort   |  |  |  |  |  |
| <b>g. Imagerie nucléaire cardiologique</b>   |  |  |  |  |  |
| ➤ Scintigraphie de perfusion au repos et à l'effort, et ventriculographie isotopique   |  |  |  |  |  |
| <b>h. Cathétérisme cardiaque</b>   |  |  |  |  |  |
| ➤ Cathétérisme et hémodynamique du cœur gauche   |  |  |  |  |  |
| ➤ Angiographie et coronarographie  |  |  |  |  |  |
| <b>i. Études électrophysiologiques invasives</b>   |  |  |  |  |  |
| <b>j. Autres modalités d'imagerie cardiaque</b>  |  |  |  |  |  |
| ➤ Radiographie pulmonaire  |  |  |  |  |  |
| <b>k. Gestes thérapeutiques</b>  |  |  |  |  |  |
| ➤ Contre-pulsation par ballon intra-aortique   |  |  |  |  |  |
| <b>Démontrer l'exécution efficace, appropriée et opportune de l'application des résultats des gestes diagnostiques et thérapeutiques suivants décrits dans la section Expert médical 5.3 des Objectifs de formation en cardiologie chez l'adulte :</b> |  |  |  |  |  |
| <b>l. Autres modalités d'imagerie cardiaque</b>  |  |  |  |  |  |
| ➤ TEP, TDM et IRM  |  |  |  |  |  |
| <b>m. Gestes thérapeutiques</b>  |  |  |  |  |  |
| ➤ Interventions cardiaques percutanées   |  |  |  |  |  |
| <b>Réduit au maximum les risques et la gêne pour le patient</b>  |  |  |  |  |  |
| <b>Possède de bonnes compétences cliniques et interventionnelles globales</b>  |  |  |  |  |  |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>   |  |  |  |  |  |

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>  | <p><b>ATTENTES</b></p>   |                         |                             |                       |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | <p>Atteint rarement*</p> | <p>Atteint parfois*</p> | <p>Atteint généralement</p> | <p>Excède parfois</p> | <p>Excède toujours*</p> |
| <p><b>COMMUNICATEUR</b></p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>a. Établit une relation thérapeutique avec les patients adultes et leur famille, écoute attentivement et fournit des explications claires et complètes</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>b. Prépare la documentation (dossiers et rapports) pertinente, convenablement détaillée et organisée en temps opportun</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p> |                          |                         |                             |                       |                         |

EXEMPLE

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>  | <p><b>ATTENTES</b></p>   |                         |                             |                       |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | <p>Atteint rarement*</p> | <p>Atteint parfois*</p> | <p>Atteint généralement</p> | <p>Excède parfois</p> | <p>Excède toujours*</p> |
| <p><b>COLLABORATEUR</b></p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>a. Collabore de manière efficace et constructive avec les autres membres de l'équipe de soins cardiologiques et participe activement aux activités de l'équipe</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>b. Consulte efficacement les autres médecins et professionnels de la santé</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>c. Interagit efficacement avec les autres professionnels de la santé qui font partie de l'équipe de cardiologie en reconnaissant leur rôle et leur expertise</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>d. Établit de bonnes relations avec ses pairs et les autres professionnels de la santé. Fournit et reçoit des informations de manière efficace</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p> |                          |                         |                             |                       |                         |



**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>  | <p><b>ATTENTES</b></p>   |                         |                             |                       |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | <p>Atteint rarement*</p> | <p>Atteint parfois*</p> | <p>Atteint généralement</p> | <p>Excède parfois</p> | <p>Excède toujours*</p> |
| <p><b>GESTIONNAIRE</b></p>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>a. Utilise les ressources de soins de santé de manière efficiente</p>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>b. Établit des priorités réalistes et emploie le temps et les ressources de façon efficace</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>c. Fait preuve de compétences de leadership dans l'organisation, la délégation et la coordination du travail de l'équipe médicale</p>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>d. Décrit les principes de l'assurance de la qualité et de l'amélioration des programmes et leur application en vue d'améliorer les soins aux patients</p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>e. Fait preuve d'expertise en matière de technologies de l'information et utilise celles-ci à bon escient (p. ex., pour faire des recherches dans les bases de données médicales) en vue d'améliorer les soins aux patients</p> |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>                       |                          |                         |                             |                       |                         |

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>  | <p><b>ATTENTES</b></p>   |                         |                             |                       |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | <p>Atteint rarement*</p> | <p>Atteint parfois*</p> | <p>Atteint généralement</p> | <p>Excède parfois</p> | <p>Excède toujours*</p> |
| <p><b>PROMOTEUR DE LA SANTÉ</b></p>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>a. Identifie les déterminants de la santé cardiovasculaire des patients de manière individuelle</p>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>b. Détermine les patients et les groupes de patients présentant un risque accru de maladies cardiovasculaires et met en œuvre des stratégies de prévention appropriées</p>                                |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>c. Reconnaît les occasions de promotion de la santé et prend des initiatives lorsqu'elles se présentent</p>   |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p> |                          |                         |                             |                       |                         |

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>  | <b>ATTENTES</b>          |                         |                             |                       |                         |
|--|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|
|  | <b>Atteint rarement*</b> | <b>Atteint parfois*</b> | <b>Atteint généralement</b> | <b>Excède parfois</b> | <b>Excède toujours*</b> |
| <b>ÉRUDIT</b>  |                          |                         |                             |                       |                         |
| a. Élabore et met en œuvre une stratégie d'apprentissage continu efficace  |                          |                         |                             |                       |                         |
| b. Applique les principes de normes de soins fondées sur les faits   |                          |                         |                             |                       |                         |
| c. Achève un projet de recherche jugé satisfaisant par le Comité du programme de résidence   |                          |                         |                             |                       |                         |
| d. Évalue de manière critique et intègre les informations médicales provenant de différentes sources   |                          |                         |                             |                       |                         |
| e. Aide les autres à apprendre en leur donnant des orientations et un enseignement et en leur offrant une rétroaction constructive   |                          |                         |                             |                       |                         |
| f. Est conscient de l'importance de la recherche pour les avancées médicales; soutient et prend part aux enquêtes scientifiques  |                          |                         |                             |                       |                         |
| g. Possède des compétences en communication verbale (présentation de cas, tournées, conférences, etc.), s'exprime clairement, de manière organisée et convenablement détaillée                               |                          |                         |                             |                       |                         |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p> |                          |                         |                             |                       |                         |

**FEFF CARDIOLOGIE CHEZ L'ADULTE (2013)**

| <p><b>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</b></p>  | <b>ATTENTES</b>   |                  |                      |                |                  |
|--|-------------------|------------------|----------------------|----------------|------------------|
|  | Atteint rarement* | Atteint parfois* | Atteint généralement | Excède parfois | Excède toujours* |
| <b>PROFESSIONNEL</b>   |                   |                  |                      |                |                  |
| a. Fait preuve d'intégrité, d'honnêteté, de compassion et de respect des différences   |                   |                  |                      |                |                  |
| b. S'acquitte des obligations médicales, juridiques et professionnelles du spécialiste   |                   |                  |                      |                |                  |
| c. Décrit et applique les principes d'éthique médicale, y compris le consentement éclairé  |                   |                  |                      |                |                  |
| d. Est conscient de ses limites personnelles, demande conseil le cas échéant; et accepte les conseils  |                   |                  |                      |                |                  |
| e. Respecte des limites appropriées dans les relations professionnelles avec les patients, les familles, les collègues et les étudiants  |                   |                  |                      |                |                  |
| <p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p> |                   |                  |                      |                |                  |