

CARDIOLOGIE

Numéro de référence :
Nom et numéro d'identification :
Fiche d'évaluation couvrant la
dernière année de résidence :
Adresse :

Le Comité du programme de résidence atteste que ce résident¹ a satisfait aux exigences de formation de la surspécialité, conformément aux normes générales d'agrément, et qu'il possède les compétences requises pour exercer à titre de spécialiste en cardiologie

OUI **NON**

¹ L'emploi du masculin ne vise qu'à simplifier la lecture du texte et englobe les deux genres

La présente évaluation repose sur des informations tirées des sources suivantes :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> examens écrits | <input type="checkbox"/> examens oraux |
| <input type="checkbox"/> observations cliniques des professeurs
(p.ex. rapports d'évaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> évaluation structurée d'une rencontre clinique (STACER) |
| <input type="checkbox"/> commentaires des professionnels de la santé | <input type="checkbox"/> ECOS |
| <input type="checkbox"/> achèvement d'un projet de recherche érudite | <input type="checkbox"/> autre (veuillez préciser) : _____ |

La résident a complété avec succès la STACER
Pour que la FEFF soit valide, il faut joindre une copie de la STACER

OUI **NON**

COMMENTAIRES

Date	Nom du directeur de programme/ Évaluateur d'un RDC	Signature
------	---	-----------

Date	Nom du doyen des études postdoctorales/Évaluateur d'un RDC	Signature
------	---	-----------

Date	Nom du résident	Signature du résident
------	-----------------	-----------------------

La présente atteste que j'ai lu ce document.

Numéro d'identification: _____

COMMENTAIRES DU RÉSIDENT :

REMARQUE : Si, durant la période allant de la date de signature de ce document à la fin de la formation, le Comité du programme de résidence estime que les preuves de compétence du candidat ne concordent pas à l'évaluation actuelle, le Comité peut déclarer le document nul et non avenue et le remplacer avec une nouvelle FEFF mise à jour. L'admissibilité aux examens dépendra alors de la FEFF mise à jour.

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

(Veuillez lire les notes explicatives ci-jointes avant de remplir ce rapport)

Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
EXPERT MÉDICAL					
En tant que consultant :					
a. Fait preuve d'expertise et possède les connaissances scientifiques élémentaires relatives à la cardiologie pédiatrique					
b. Fait preuve d'expertise en matière de connaissances cliniques relatives à la cardiologie pédiatrique					
c. Obtient et consigne une anamnèse cardiovasculaire complète, précise et bien organisée					
d. Effectue et consigne un examen cardiovasculaire complet, flexible, précis et bien organisé					
e. Intègre les informations pertinentes afin de prendre des décisions cliniques appropriées, y compris un diagnostic différentiel et un plan de prise en charge					
f. Commande des analyses de laboratoire appropriées, interprète les résultats avec exactitude et modifie la prise en charge du patient en conséquence					
g. Applique les principes de pharmacologie et de thérapeutique cardiovasculaire aux soins prodigués aux patients pédiatriques					
h. Sait reconnaître et prendre en charge rapidement les situations d'urgence et les patients gravement malades ou instables de façon efficace et efficiente (y compris les soins intensifs néonataux et pédiatriques)					
i. Fait preuve d'expertise en matière de principes élémentaires de chirurgie cardiaque et de circulation extracorporelle					
j. Offre des soins peropératoires appropriés aux patients en cardiologie qui doivent subir une intervention chirurgicale cardiaque ou non cardiaque					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.

EXEMPLAIRE

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COMPÉTENCES CLINIQUES ET D'INTERVENTION</p>					
<p>Assure de façon efficace, appropriée et en temps opportun l'exécution technique ainsi que l'interprétation et l'application des résultats des interventions diagnostiques et thérapeutiques suivantes précisées dans la partie 5.1 Expert médical des objectifs de la formation en cardiologie pédiatrique :</p>					
<p>a. Électrophysiologie clinique</p>					
<p>➤ Électrocardiographie</p>					
<p>b. Échocardiographie (mode M, 2D et Doppler)</p>					
<p>➤ Transthoracique</p>					
<p>➤ Transœsophagienne</p>					
<p>c. Interventions thérapeutiques</p>					
<p>➤ Péricardiocentèse</p>					
<p>➤ Défibrillation et cardioversion électrique synchronisée</p>					
<p>➤ Septostomie auriculaire par ballon</p>					
<p>Sait interpréter et appliquer de manière efficace, appropriée et en temps opportun les données ainsi que les résultats des interventions diagnostiques et thérapeutiques précisées dans la partie 5.2 Expert médical des objectifs de la formation en cardiologie pédiatrique :</p>					
<p>d. Électrophysiologie clinique</p>					
<p>➤ Surveillance électronique ambulatoire (moniteur Holter et moniteur ECG)</p>					
<p>➤ Épreuve d'effort</p>					
<p>➤ Stimulateurs cardiaques et dispositifs implantés permanents</p>					
<p>➤ Examens électrophysiologiques invasifs</p>					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

e. Échocardiographie (mode M, 2D et Doppler)					
➤ Foétale					
f. Cathétérisme cardiaque					
➤ Hémodynamie et cathétérisme cardiaque droit et gauche					
➤ Angiographie					
g. Autres modalités d'imagerie cardiaque					
➤ Radiographie pulmonaire					
➤ TDM et IRM					
Sait appliquer de manière efficace, appropriée et en temps opportun les résultats des interventions diagnostiques et thérapeutiques suivantes précisées dans la partie 5.3 Expert médical des objectifs de la formation en cardiologie pédiatrique :					
h. Échocardiographie (mode M, 2D et Doppler)					
➤ À l'effort					
i. Autres modalités d'imagerie cardiaque					
➤ Scintigraphie de perfusion au repos et à l'effort					
j. Interventions thérapeutiques					
➤ Cathétérisme interventionnel					
Réduit le plus possible les risques et l'inconfort pour le patient					
Témoigne dans l'ensemble d'une expertise clinique et interventionnelle					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
COMMUNICATEUR					
a. Établit une relation thérapeutique avec les patients pédiatriques et communique bien avec leur famille					
b. Fournit des explications claires et exhaustives concernant le diagnostic, les examens et la prise en charge des patients					
c. Prépare des comptes rendus précis et en temps opportun					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

EXEMPLE

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COLLABORATEUR</p>					
<p>a. Interagit de manière efficace avec les professionnels de la santé en reconnaissant leur rôle et leur expertise</p>					
<p>b. Consulte et délègue de façon efficace</p>					
<p>c. Collabore de manière efficace et constructive avec les autres membres de l'équipe médicale pédiatrique</p>					
<p>d. Établit de bonnes relations avec ses pairs et les autres professionnels de la santé</p>					
<p>e. Fournit et reçoit des informations efficacement</p>					
<p>f. Sait gérer les situations conflictuelles</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>GESTIONNAIRE</p>					
<p>a. Fait preuve d'expertise en matière de technologies de l'information et utilise celles-ci à bon escient, par exemple pour faire des recherches dans les bases de données médicales</p>					
<p>b. Utilise les ressources de soins de santé de manière efficiente</p>					
<p>c. Établit des priorités réalistes et utilise son temps de façon efficace afin d'optimiser ses performances professionnelles</p>					
<p>d. Maîtrise les principes de gestion de la pratique</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>PROMOTEUR DE LA SANTÉ</p>					
<p>a. Décrit le rôle d'intervention que doit jouer le spécialiste au nom des patients en ce qui concerne les facteurs sociaux, économiques et biologiques qui peuvent avoir une incidence sur leur santé</p>					
<p>b. Décrit le rôle d'intervention que doit jouer le spécialiste au nom de la communauté en ce qui concerne les facteurs sociaux, économiques et biologiques qui peuvent avoir une incidence sur la santé communautaire</p>					
<p>c. Reconnaît les répercussions de la maladie sur la famille</p>					
<p>d. Reconnaît et répond de manière appropriée dans des situations de défense des intérêts</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>ÉRUDIT</p>					
<p>a. Fait preuve de compréhension et d'engagement par rapport à la nécessité de l'apprentissage continu. Élabore et met en œuvre une stratégie d'apprentissage continu personnel efficace</p>					
<p>b. Évalue de manière critique les informations médicales</p>					
<p>c. Assimile bien les informations provenant de diverses sources</p>					
<p>d. Fait preuve d'expertise et applique les principes de normes de soins fondées sur des données probantes</p>					
<p>e. Aide les autres à apprendre en leur donnant des orientations et un enseignement et en leur offrant une rétroaction constructive</p>					
<p>f. Est conscient de l'importance de la recherche pour les avancées médicales; soutient et prend part aux enquêtes scientifiques</p>					
<p>g. Possède de bonnes compétences de communication verbale</p>					
<p>h. Réalise un projet de recherche scientifique, d'assurance de la qualité ou éducatif pertinent à la cardiologie pédiatrique, conformément aux <i>Objectifs de la formation</i></p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF CARDIOLOGIE PÉDIATRIQUE (2013)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
PROFESSIONNEL					
a. Fait preuve d'intégrité, d'honnêteté, de compassion et de respect des différences					
b. S'acquiesce des obligations médicales, juridiques et professionnelles du spécialiste de cardiologie pédiatrique					
c. Respecte les échéances et est ponctuel					
d. Surveille les patients et s'occupe de leur suivi					
e. Décrit les principes déontologiques et les applique dans ces situations cliniques					
f. Reconnaît ses propres limites et demande conseil, le cas échéant. Accepte les conseils de bon gré					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					