

## Exemple d'examen écrit – pédiatrie du développement

## Question 1

On vous demande de rencontrer une nouvelle patiente âgée de neuf ans qui a des mouvements involontaires excessifs. Vous constatez qu'elle présente un trouble du mouvement hyperkinétique

a. Nommez les **QUATRE PRINCIPALES** caractéristiques de ses mouvements que vous évaluerez afin d'identifier le type de trouble du mouvement hyperkinétique de l'enfant qu'elle pourrait avoir.

RÉPONSE MODÈLE (0,5 point par réponse, 2 points au total)

Si le mouvement :

- est rythmique
- implique des postures répétées
- implique des mouvements stéréotypés
- peut être arrêté
- b. Énumérez **SIX** troubles du mouvement hyperkinétiques rencontrés pendant l'enfance.

RÉPONSE MODÈLE (0,5 point par réponse, 3 points au total)

- Dystonie
- Chorée
- Athétose
- Tremblements
- Myoclonie
- Tics
- Stéréotypies

## Question 2

On a décelé un trouble du langage expressif chez un enfant d'âge préscolaire. L'examen auditif est normal.

Indiquez TROIS stratégies que vous recommanderiez aux parents pour aider leur enfant.

RÉPONSE MODÈLE (1 point par réponse, 3 points au total)

- Lire à l'enfant
- Répéter en les corrigeant les mots prononcés par l'enfant
- Aider l'enfant à apprendre le langage des signes pour communiquer



- Aider l'enfant à utiliser des images pour communiquer
- Ne pas forcer l'enfant à parler.

## Question 3

Énumérez **CINQ** caractéristiques **cliniques** courantes du syndrome de Smith-Magenis. RÉPONSE MODÈLE (1 point par réponse, 5 points au total)

- Petite taille
- Déficience intellectuelle
- Problèmes de comportement
- Brachycéphalie
- Large voûte des fosses nasales
- Synophridie
- Lèvre supérieure tournée vers le bas
- Anomalies de l'oreille
- Prognathie
- Mains courtes et larges