

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

(Veuillez lire les notes explicatives jointes avant de remplir ce rapport)

Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
EXPERT MÉDICAL					
a. Exerce efficacement son rôle de consultant en gérontopsychiatrie, à un niveau avancé, en intégrant tous les rôles CanMEDS de manière à dispenser des soins médicaux optimaux, respectueux de l'éthique et axés sur les patients					
b. Acquiert et maintient des connaissances cliniques d'un niveau avancé et appropriées à la pratique de la gérontopsychiatrie, sur les questions suivantes :					
<ul style="list-style-type: none"> Aspects biologiques, psychologiques et cognitifs normaux et anormaux du vieillissement 					
<ul style="list-style-type: none"> Systèmes de prestation des soins en santé mentale, ressources communautaires, établissements, services et autres milieux d'hébergement offerts aux aînés 					
<ul style="list-style-type: none"> Approches psychothérapeutiques — individuelles, familiales et de groupe — appropriées pour les aînés 					
<ul style="list-style-type: none"> Thérapies psychopharmacologiques et somatiques appropriées pour les aînés 					
<ul style="list-style-type: none"> Dispositions des lois et des règlements sur la santé mentale qui concernent les aînés, en reconnaissant que des variations peuvent exister d'une province à l'autre du pays 					
<ul style="list-style-type: none"> Principes visant à déterminer la capacité/compétence décisionnelle dans de multiples domaines, y compris la capacité d'un aîné de gérer des biens, d'accorder une procuration, de consentir à un placement dans un milieu d'hébergement supervisé et d'accepter un traitement médical 					
<ul style="list-style-type: none"> Compréhension du fardeau du soignant 					
<ul style="list-style-type: none"> Violence et négligence envers les aînés 					
<ul style="list-style-type: none"> Questions reliées à la fin de vie 					
c. Acquiert et maintient des connaissances, aptitudes et attitudes cliniques d'un niveau avancé et appropriées à la pratique de la gérontopsychiatrie, pour les troubles suivants :					
<ul style="list-style-type: none"> Troubles anxieux survenant tard dans la vie 					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

• Symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD)					
• Delirium					
• Démence					
• Troubles de l'humeur survenant tard dans la vie					
• Troubles du mouvement survenant tard dans la vie					
• Troubles psychiatriques dus à des problèmes médicaux					
• Complications psychiatriques de maladies neurodégénératives					
• Approches psychothérapeutiques des aînés					
• Troubles psychotiques survenant tard dans la vie					
d. Acquiert et maintient des connaissances, aptitudes et attitudes cliniques au niveau compétent et appropriées à la pratique de la gérontopsychiatrie, pour les troubles suivants :					
• Troubles d'adaptation survenant tard dans la vie					
• Troubles liés à l'alcool survenant tard dans la vie					
• Déficience intellectuelle chez les aînés					
• Troubles de la personnalité chez les aînés					
• Troubles du sommeil survenant tard dans la vie					
• Troubles somatoformes survenant tard dans la vie					
e. Fait une évaluation complète et appropriée d'un patient âgé					
f. Utilise d'une manière efficace les approches préventives et thérapeutiques chez les patients âgés					
g. Consulte, lorsqu'il le faut, d'autres professionnels de la santé					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.

EXEMPLAIRE

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
COMPÉTENCES CLINIQUES ET D'INTERVENTION					
<p>Fait preuve d'aptitude à poser des diagnostics et à entreprendre les interventions thérapeutiques précisées dans la partie 5.1 Expert médical des objectifs de la formation en gérontopsychiatrie</p>					
<p>a. Utilise la thérapie électroconvulsive (ECT) au bon moment et de manière sécuritaire, efficace et adéquate, en réduisant au minimum les risques et l'inconfort pour les patients âgés</p>					
<p>b. Fait une évaluation cognitive détaillée d'un patient en gériatrie, en utilisant un ensemble d'instruments de dépistage appropriés à la situation clinique</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

EXEMPLE

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COMMUNICATEUR</p>					
<p>a. Établit un lien de confiance et des relations thérapeutiques respectueuses de l'éthique avec les patients âgés, les membres de leur famille et les soignants</p>					
<p>b. Recueille les renseignements et les points de vue pertinents des patients âgés, des membres de leur famille, des soignants, des collègues et des autres professionnels et en fait une synthèse précise</p>					
<p>c. Transmet avec exactitude les explications et les renseignements pertinents aux patients âgés, aux membres de leur famille, aux soignants, à des confrères et à d'autres professionnels</p>					
<p>d. Fait en sorte que les patients, les membres de leur famille, les soignants et les autres professionnels aient la même compréhension des enjeux, des problèmes et des plans pour élaborer un plan de traitement commun</p>					
<p>e. Transmet par écrit ou verbalement les informations pertinentes suite à une entrevue</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COLLABORATEUR</p>					
<p>a. Collabore d'une manière efficace et appropriée avec les membres de l'équipe de soins interdisciplinaire.</p>					
<p>b. Décrit les rôles et les responsabilités des autres professionnels de l'équipe de soins de santé mentale dans les divers établissements de gérontopsychiatrie</p>					
<p>c. Reconnaît l'importance du rôle des membres de la famille et des soignants au sein de l'équipe de soins pour les patients âgés</p>					
<p>d. Collabore avec d'autres personnes pour évaluer, planifier, prodiguer des soins et revoir d'autres tâches, par exemple concernant des activités de recherche, la formation, l'évaluation de programmes, des questions liées au mode de prestation de services ou des responsabilités administratives</p>					
<p>e. Collabore avec les ressources communautaires locales et les considère comme faisant partie intégrante de l'éventail des services offerts aux aînés, aux membres de leur famille et aux soignants</p>					
<p>f. Collabore efficacement avec d'autres professionnels de la santé afin d'éviter des conflits interprofessionnels, de les gérer et de les résoudre</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>GESTIONNAIRE</p>					
<p>a. Participe à des activités qui contribuent à l'efficacité des organismes et des systèmes de soins de santé</p>					
<p>b. Participe à l'évaluation systématique et à l'amélioration des processus de qualité, comme les initiatives axées sur la sécurité des patients, qui ont une incidence sur la prestation des soins de santé aux aînés</p>					
<p>c. Établit l'ordre de priorité de ses obligations professionnelles face à de nombreux patients et problèmes complexes</p>					
<p>d. Reconnaît l'importance de la juste répartition des ressources de santé en établissant un équilibre entre l'efficacité, l'efficience et l'accès, d'une part, et le soin optimal des patients, d'autre part</p>					
<p>e. Participe, s'il y a lieu, à un processus visant à diriger ou à mettre en place des changements dans la prestation des soins de santé destinés aux aînés</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>PROMOTEUR DE LA SANTÉ</p>					
<p>a. Répond aux besoins et aux problèmes de santé de chaque patient âgé dans le cadre des soins aux patients</p>					
<p>b. Identifie les opportunités de représentation, de promotion de la santé et de prévention des maladies auprès des patients âgés auxquels il prodigue des soins</p>					
<p>c. Répond aux besoins sanitaires des collectivités servies</p>					
<p>d. Comprend qu'il peut y avoir des intérêts divergents entre les patients âgés et d'autres populations</p>					
<p>e. Définit les déterminants de la santé des populations servies</p>					
<p>f. Fait la promotion de la santé tant au niveau individuel que collectif ou populationnel</p>					
<p>g. Définit les besoins en santé des patients âgés, des membres de leur famille et des soignants et en établit l'ordre de priorité</p>					
<p>h. Décrit l'incidence des politiques publiques sur la santé des populations âgées et de leurs soignants</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>ÉRUDIT</p>					
<p>a. Maintient et améliore ses activités professionnelles par l'acquisition continue du savoir en gérontopsychiatrie</p>					
<p>b. Évalue de façon critique l'information médicale et ses sources et en fait une utilisation judicieuse dans la prise de décisions touchant la pratique de la gérontopsychiatrie</p>					
<p>c. Facilite l'acquisition du savoir pour les patients, les membres de leur famille, les étudiants, les résidents, d'autres professionnels de la santé, le public et d'autres intervenants sur des sujets liés à la gérontopsychiatrie</p>					
<p>d. Contribue à la création, à la diffusion et à l'application des connaissances et pratiques nouvelles en gérontopsychiatrie</p>					
<p>Ce résident a terminé avec succès un projet d'érudition</p>	<p>OUI</p> <p><input type="checkbox"/></p>		<p>NON</p> <p><input type="checkbox"/></p>		
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF GÉRONTOPSYCHIATRIE (2011)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
PROFESSIONNEL					
a. Démontre un engagement envers ses patients, la profession et la société par une pratique respectueuse de l'éthique					
b. Maintient des rapports satisfaisants avec les patients âgés, les membres de leur famille et les soignants					
c. Est conscient de ses propres réactions dans le traitement de patients âgés et sait les gérer d'une manière adéquate					
d. Démontre un engagement envers ses patients, la profession et la société en participant à l'autoréglementation de la profession					
e. Démontre un engagement envers la santé des médecins et la viabilité de leur pratique					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

