

MICROBIOLOGIE MÉDICALE

Numéro de référence :

Nom et numéro d'identification :

**Fiche d'évaluation couvrant la
dernière année de résidence :**

Adresse :

Le Comité du programme de résidence atteste que ce résident¹ a satisfait aux exigences de formation de la spécialité/surspécialité, conformément aux Objectifs de la formation, et qu'il possède les compétences requises pour exercer à titre de spécialiste.

OUI **NON**

¹L'emploi du masculin ne vise qu'à simplifier la lecture du texte et englobe les deux genres

La présente évaluation repose sur des informations tirées des sources suivantes :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> examens écrits | <input type="checkbox"/> examens oraux |
| <input type="checkbox"/> observations cliniques des professeurs
(p.ex. rapports d'évaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> évaluation structurée d'une rencontre
clinique (STACER) |
| <input type="checkbox"/> commentaires des professionnels de la santé | <input type="checkbox"/> ECOS |
| <input type="checkbox"/> achèvement d'un projet de recherche érudite | <input type="checkbox"/> autre (veuillez préciser) : _____ |

COMMENTAIRES :

_____ Date	_____ Nom du directeur de programme/ Évaluateur d'un RDC	_____ Signature
_____ Date	_____ Nom du doyen des études postdoctorales/Évaluateur d'un RDC	_____ Signature
_____ Date	_____ Nom du résident	_____ Signature du résident

La présente atteste que j'ai lu ce document.

Le masculin est utilisé seulement pour simplifier le texte.

Numéro d'identification: _____

COMMENTAIRES DU RÉSIDENT :

REMARQUE : Si, durant la période allant de la date de signature de ce document à la fin de la formation, le Comité du programme de résidence estime que les preuves de compétence du candidat ne concordent pas à l'évaluation actuelle, le Comité peut déclarer le document nul et non avenu et le remplacer avec une nouvelle FEFF mise à jour. L'admissibilité aux examens dépendra alors de la FEFF mise à jour.

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>EXPERT MÉDICAL</p>					
<p>a. Décrit la taxonomie, l'épidémiologie, le cycle de vie et la pathologie, de même que les principes d'identification en laboratoire et de spéciation des micro-organismes cliniquement pertinents et d'autres micro-organismes importants</p>					
<p>b. Démontre une compréhension de la pratique de laboratoire, y compris les principes, l'utilisation, l'évaluation, la mise en œuvre et l'interprétation clinique de ce qui suit :</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Microscopie, y compris les principes de la coloration 					
<ul style="list-style-type: none"> • Techniques et milieux de culture courants en laboratoire 					
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes d'identification, y compris les tests biochimiques et non biochimiques 					
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes d'évaluation de la sensibilité 					
<ul style="list-style-type: none"> • Systèmes d'automatisation et analyseurs en laboratoire 					
<ul style="list-style-type: none"> • Technologie moléculaire 					
<ul style="list-style-type: none"> • Sérologie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Tests diagnostiques rapides, y compris les analyses hors laboratoire 					
<ul style="list-style-type: none"> • Histologie et immunochimie 					
<ul style="list-style-type: none"> • Microscopie électronique 					
<p>c. Décrit le rendement des tests diagnostiques en termes d'exactitude, de précision, de sensibilité, de spécificité et de valeurs prédictives positive et négative</p>					
<p>d. Démontre une connaissance des principes de biosûreté et de biosécurité pour différents niveaux de bioconfinement, et est capable d'appliquer ces principes</p>					
<p>e. Démontre une connaissance des exigences réglementaires pour le transport d'isolats et de prélèvements cliniques, et des exigences pour la sécurité en laboratoire</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

f. Connaît bien les principes de l'utilisation des systèmes d'information de laboratoire				
g. Comprend bien les principes et la pratique des systèmes de gestion de la qualité d'un laboratoire, dont les éléments suivants :				
• Structure et composantes				
• Exigences en matière de réglementation et d'agrément				
• Vérification et validation des tests				
• Indicateurs de qualité				
• Rapports d'occurrence et résultats d'analyse discordants				
h. Démontre une connaissance des réactions à l'infection chez les patients immunocompétents et immunodéprimés				
i. Décrit les caractéristiques cliniques des maladies infectieuses dans tous les organes et pour tous les syndromes				
j. Démontre une connaissance des approches tant pharmacologiques que non pharmacologiques de prévention, de traitement et de prise en charge des maladies infectieuses				
k. Démontre une connaissance des agents anti-infectieux, y compris de leurs mécanismes d'action, et de leur usage dans la pratique clinique				
l. Démontre une connaissance des avantages et des risques associés à l'immunisation ou à la vaccination et décrit les voies et les calendriers d'administration des agents immunisants et des vaccins				
m. Démontre une connaissance des principes, de la pratique et de la mise en œuvre d'un programme de gestion des agents antimicrobiens et en énumère les éléments clés				
n. Démontre une compréhension des principes, de la pratique, de la mise en œuvre et des exigences réglementaires d'un programme de prévention et de contrôle des infections				
o. Démontre une connaissance de la détection, de l'investigation et du contrôle des éclosions dans les hôpitaux et la collectivité				
p. Démontre une connaissance de l'élaboration de politiques et de procédures en matière de prévention et de contrôle des infections				
q. Procède à l'anamnèse et à l'examen physique, choisit les examens appropriés et en interprète les résultats aux fins de diagnostic et de traitement des infections				
r. Utilise des pratiques appropriées de contrôle des infections pendant les interactions avec des patients				

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

s. Démontre une connaissance de la prévention des maladies infectieuses					
t. Choisit et classe par priorité les tests diagnostiques et les traitements en tenant compte du degré d'urgence clinique et des ressources disponibles					
u. Sait reconnaître les limites de son expertise et consulte de façon efficace et appropriée d'autres fournisseurs de soins de santé					
v. Adopte des stratégies qui favorisent la sécurité des patients, en tenant compte des facteurs humains et systémiques de même qu'en établissant et en surveillant des procédures pour assurer la sécurité des patients et du personnel de laboratoire					

Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.

EXEMPLAIRE

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>COMPÉTENCES CLINIQUES ET D'INTERVENTION</p>					
<p>Fait preuve d'aptitude à exécuter les interventions diagnostiques décrites dans la section 3.4 de la partie Expert médical des objectifs de la formation en microbiologie médicale</p>					
<p>Exécute les tâches nécessaires relatives aux aspects suivants :</p>					
<p>a. Microscopie et coloration</p>					
<p>b. Utilisation des méthodes et des milieux de culture courants en laboratoire, dont l'ensemencement, l'interprétation et d'autres techniques connexes</p>					
<p>c. Méthodes d'identification des micro-organismes, y compris par les tests biochimiques et non biochimiques</p>					
<p>d. Méthodes d'évaluation de la sensibilité aux agents antimicrobiens</p>					
<p>e. Diagnostics moléculaires</p>					
<p>f. Tests diagnostiques rapides (y compris les analyses hors laboratoire)</p>					
<p>g. Tests de contrôle et d'assurance de la qualité sur les milieux de culture, les réactifs et les instruments et autres équipements utilisés dans un laboratoire de microbiologie</p>					
<p>Possède dans l'ensemble des compétences cliniques et d'intervention pertinentes à la microbiologie médicale</p>					
<p>Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>COMMUNICATEUR</p>					
<p>a. Communique d'une manière qui favorise la confiance et l'autonomie du patient, et qui est caractérisée par l'empathie, le respect et la compassion</p>					
<p>b. Établit des relations thérapeutiques positives avec les patients et les membres de leur famille</p>					
<p>c. Respecte l'autonomie, la vie privée et la confidentialité du dossier médical du patient</p>					
<p>d. Optimise l'environnement physique afin d'assurer le confort du patient, le respect de sa dignité et de sa vie privée, son engagement et sa sécurité</p>					
<p>e. Respecte la diversité et la différence, dont la problématique hommes-femmes, l'orientation sexuelle, la religion et les croyances culturelles, et en tient compte dans la prise de décision</p>					
<p>f. Reconnaît les circonstances où les perspectives, les valeurs ou les perceptions du patient, des médecins, des technologues ou d'autres professionnels de la santé ont un effet sur la qualité des soins, et modifie son approche en fonction des croyances du patient, de ses préoccupations, de ses attentes et de son vécu de la maladie</p>					
<p>g. Se montre sensible aux comportements non verbaux afin d'améliorer la communication</p>					
<p>h. Gère les désaccords et les conversations très émotives, comme à l'annonce d'une mauvaise nouvelle ou en présence d'un conflit</p>					
<p>i. Recueille et synthétise de l'information exacte, en intégrant la perspective des patients et de leur famille</p>					
<p>j. Transmet de façon appropriée les renseignements sur les soins de santé, et est capable de communiquer clairement les plans aux patients et à leur famille</p>					
<p>k. Fait participer le patient et sa famille à l'élaboration d'un plan qui reflète les besoins et objectifs du patient en matière de soins de santé</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

I. Documente et transmet l'information, à l'écrit et par voie électronique, sur la rencontre médicale afin d'optimiser la sécurité, le respect de la confidentialité du dossier médical et la protection de la vie privée des patients

--	--	--	--	--

Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier vos cotes. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.

EXEMPLAIRE

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>COLLABORATEUR</p>					
<p>a. Travaille et communique efficacement avec les médecins, les technologues de laboratoire, les infirmières et les autres membres de l'équipe de soins de santé en vue de favoriser une pratique collaborative centrée sur les relations</p>					
<p>b. Travaille avec tous les membres de l'équipe de soins de santé pour favoriser une compréhension mutuelle, gérer les divergences et résoudre les conflits</p>					
<p>c. Assure le transfert des soins d'un patient à un autre professionnel de la santé pour faciliter la continuité des soins administrés de façon sécuritaire au patient</p>					
<p>Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier vos cotes. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>LEADER</p>					
<p>a. Contribue à l'amélioration de la prestation des soins de santé dans les équipes, les organisations et les systèmes</p>					
<p>b. Contribue à une culture qui favorise la sécurité des patients</p>					
<p>c. Démontre une compréhension de la politique de gestion des risques et encourage l'avancement de cette politique</p>					
<p>d. Analyse les incidents qui compromettent la sécurité des patients afin d'améliorer les systèmes de soins, y compris en déterminant des indicateurs de qualité liés à la microbiologie médicale pour la sécurité des patients</p>					
<p>e. Analyse les causes profondes des incidents et prend des mesures correctrices préventives</p>					
<p>f. Présente les résultats d'une initiative d'amélioration de la qualité en indiquant les possibilités d'amélioration</p>					
<p>g. Participe sérieusement à un comité pertinent sur le plan médical</p>					
<p>h. Communique efficacement avec le personnel de laboratoire et fournit des recommandations claires et concises qui sont étayées par des données probantes lorsque possible</p>					
<p>i. Utilise des ressources de soins de santé afin d'optimiser les soins prodigués aux patients, dont l'élaboration d'algorithmes d'essais et de stratégies de gestion et le recours à des pratiques fondées sur des données probantes pour contrôler l'utilisation</p>					
<p>j. Met en œuvre des processus pour assurer l'amélioration de la pratique</p>					
<p>Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier vos cotes. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>PROMOTEUR DE LA SANTÉ</p>					
<p>a. Travaille avec les patients pour s'attaquer aux déterminants de la santé qui les concernent</p>					
<p>b. Cerne les besoins médicaux et les problèmes sociaux de chaque patient, y compris l'accès en temps opportun à des services de laboratoire, à un traitement antimicrobien, à un traitement parentéral en ambulatoire et aux vaccins appropriés</p>					
<p>c. Répond aux préoccupations des patients et des familles en matière de sécurité</p>					
<p>d. Travaille avec les patients pour accroître leur connaissance du système de santé et les sensibiliser aux problèmes de santé importants</p>					
<p>e. Prône l'immunisation contre les maladies transmissibles</p>					
<p>f. Fait la promotion d'un accès équitable aux services de laboratoire</p>					
<p>g. Fait la promotion de mesures appropriées de prévention et de contrôle des infections, et de la gestion des agents antimicrobiens</p>					
<p>h. Travaille avec les collectivités ou les populations pour définir les déterminants qui les concernent</p>					
<p>i. Répond de façon appropriée aux demandes de services provenant d'hôpitaux et de collectivités en ce qui a trait au besoin de dépister des agents infectieux</p>					
<p>j. Démontre une compréhension du rôle du laboratoire dans l'investigation et la gestion des éclosions</p>					
<p>k. Reconnaît l'importance d'appliquer les principes d'amélioration continue de la qualité à la prévention des maladies, à la promotion de la santé et aux activités de surveillance de la santé</p>					
<p>l. Démontre une connaissance des principes de santé publique, de la détection, de la surveillance et de la prévention des maladies infectieuses d'importance pour la santé publique, et du rôle qu'un laboratoire peut jouer en diffusant de l'information</p>					
<p>m. Reconnaît les enjeux éthiques et professionnels inhérents aux activités de représentation dans le domaine de la santé</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier vos cotes. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.

EXEMPLAIRE

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	ATTENTES				
	* Atteint rarement	* Atteint parfois	Atteint généralement	Excède parfois	* Excède toujours
ÉRUDIT					
a. Améliore constamment ses activités professionnelles par un processus d'apprentissage continu					
b. Élabore des stratégies d'apprentissage personnel efficaces et définit des aspects à améliorer					
c. Planifie et mène des activités d'apprentissage pour les étudiants, les résidents et les autres professionnels de la santé					
d. Encourage un milieu d'apprentissage sécuritaire et veille à ce que la sécurité des patients soit assurée quand des apprenants participent aux soins					
e. Évalue et juge les apprenants, les enseignants et les programmes et fournit une rétroaction pour améliorer l'apprentissage et le rendement					
f. Intègre à la pratique les meilleures données probantes disponibles					
g. Fait preuve d'une compréhension des principes scientifiques de la recherche et de l'enquête scientifiques, de même que du rôle des données probantes issues de la recherche dans les soins de santé					
h. Reconnaît les principes éthiques de la recherche et les intègre dans l'élaboration de questions de recherche					
i. Résume et communique les résultats de recherches et d'enquêtes scientifiques pertinentes					
Réalise une recherche scientifique, un projet d'assurance de la qualité ou un projet éducatif portant sur la microbiologie médicale, comme il est exigé dans les objectifs de la formation	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non		
<p>Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier vos cotes. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					

FEFF MICROBIOLOGIE MÉDICALE (2018)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes précédées d'un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>* Atteint rarement</p>	<p>* Atteint parfois</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>* Excède toujours</p>
<p>PROFESSIONNEL</p>					
<p>a. Fait preuve d'honnêteté, d'intégrité, d'humilité, d'engagement, de compassion, de respect, d'altruisme, de respect de la diversité et de maintien de la confidentialité</p>					
<p>b. Démontre un engagement envers l'excellence dans tous les aspects de la pratique</p>					
<p>c. Fait preuve d'une capacité de reconnaître les problèmes d'éthique qui se posent dans la pratique et d'y répondre</p>					
<p>d. Reconnaît et gère les conflits d'intérêts</p>					
<p>e. Fait preuve d'un comportement professionnel lorsque des outils technologiques de communication sont utilisés</p>					
<p>f. Démontre un engagement envers la sécurité des patients et envers l'amélioration de la qualité</p>					
<p>g. Respecte rigoureusement les codes professionnels et déontologiques, les normes de pratique et les lois régissant la pratique</p>					
<p>h. Participe à l'évaluation de l'examen par des pairs</p>					
<p>i. Démontre un engagement envers la santé et le bien-être des médecins pour favoriser la prestation de soins optimaux aux patients</p>					
<p>Veillez formuler des commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier vos cotes. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.</p>					