

Fiche d'évaluation en fin de formation (FEFF)/ Rapport détaillé sur les compétences (RDC)

MÉDECINE NÉONATALE ET PÉRINATALE

Numéro de référence : Nom et numéro d'ident Fiche d'évaluation couv dernière année de résid Addresse :	rant la			
exigences de formation de de la formation, et qu'il p spécialiste. 1 L'emploi du masculin ne vise	de résidence atteste que ce ré e la spécialité/surspécialité, cor ossède les compétences requis qu'à simplifier la lecture du texte et en pose sur des informations tirée	nform es po globe	nément aux Objectifs Dur exercer à titre de les deux genres	
 examens écrits observations cliniques (p.ex.rapports d'évalumentaires des proposes de propo			examens oraux les évaluations normalisées d'un rapport sur les rencontres cliniques (ENRRC) ECOS autre (veuillez préciser) :	
Date	Nom du directeur de pro Évaluateur d'un RD0		nme/ Signature	
Date	Nom du doyen des étu postdoctorales/Évaluateur d		Signature RDC	
Date	Nom du résident		Signature du résident	
	La présente atteste que j	i'ai lu	ce document.	

© 2013 Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Tous droits réservés. Ce document peut être reproduit pour des fins éducatives seulement, et ce, à condition que la phrase suivante soit incluse dans tous les documents relatifs : © 2013 Le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. Cité et reproduit avec permission. Veuillez faire parvenir un exemplaire du produit final à l'attention du directeur associé du Bureau de l'éducation. Il faut obtenir l'autorisation écrite du Collège royal pour toutes les autres utilisations. Pour obtenir plus de renseignements sur la propriété intellectuelle, veuillez communiquer avec nous à documents@rcpsc.edu. Si vous avez des questions concernant l'utilisation de ce document, veuillez communiquer avec nous à credentials@rcpsc.edu.

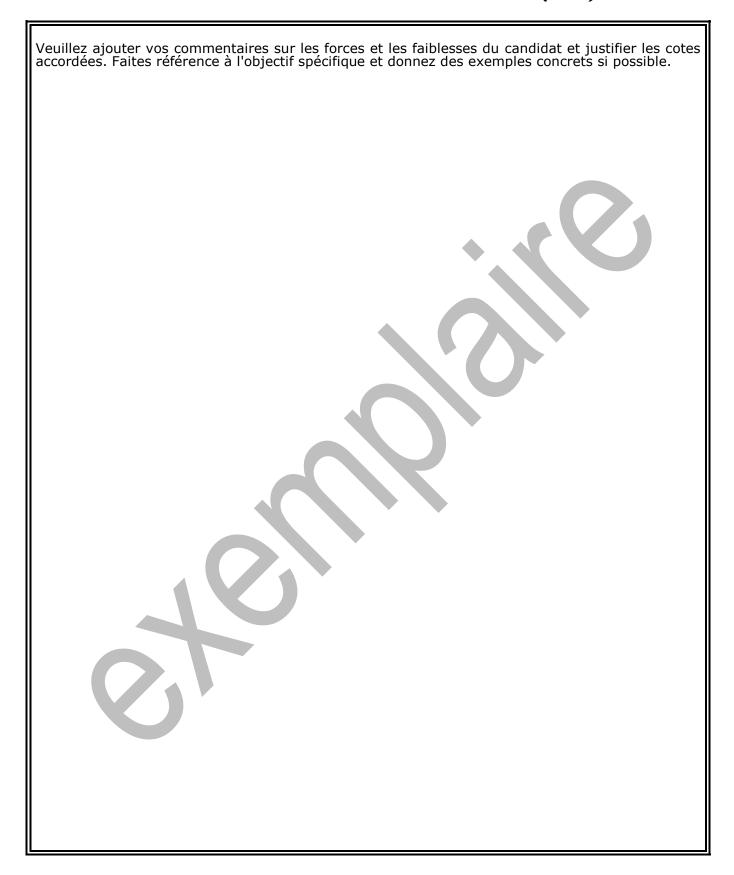
	Numéro d'identification:
COMMENTAI	IRES DU RÉSIDENT :
REMARQUE :	Si, durant la période allant de la date de signature de ce document à la fin de la formation, le Comité du programme de résidence estime que les preuves de compétence du candidat ne concordent pas à l'évaluation actuelle, le Comité peut déclarer le document nul et non avenu et le remplacer avec une nouvelle FEFF mise à jour. L'admissibilité aux examens dépendra alors de la FEFF mise à jour.

Numéro d'identification :	455 - 201
Numero a menuncation .	733 201

(Veuillez lire les notes explicatives ci-jointes avant de compléter ce rapport)

			АТ	TENT	ΓES	
Veuillez fo astérisque	ournir une justification pour les cotes indiquées par un e.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
	EXPERT MÉDICAL					
a. Agit de et périr appropi	façon efficace en tant que consultant en médecine néonatale natale offrant des évaluations et des recommandations riées					
b. Effectue précis,	e des anamnèses et des examens physiques pertinents, bien organisés et adaptés à l'état clinique du patient					
c. Fait pre pertine	euve de connaissances et de compétences appropriées ntes à :					
	a composante prénatale de la médecine néonatale et érinatale					
	a pratique en salle d'accouchement et la réanimation de ouveau-né					
iii. La m	a composante des soins intensifs et de convalescence en édecine néonatale et périnatale					
iv. Le	es aspects de la médecine du transport en médecine éonatale et périnatale					
v. Le	es aspects du suivi du développement en médecine néonatale périnatale					
d. Fait pre problèn	euve de jugement clinique et de jugement en résolution de nes cliniques					
e. Démon prévent	tre l'application appropriée et opportune d'interventions tives, diagnostiques et thérapeutiques					
f. Fait pre des risc utilisés	euve de compréhension des principes du fonctionnement et ques potentiels des appareils médicaux habituellement dans les soins aux nouveau-nés					
g. Reconn d'urgen	aît et prend en charge de manière appropriée les situations ce fréquentes en médecine néonatale et périnatale					
h. Consult	e, lorsqu'il faut, d'autres professionnels de la santé					
i. Reconn	aît les limites de son expertise					

Numéro d'identificati	ion ·		
ilimero a identificati	ion .		



	d'identification:		
Numara	d'identification :		
Nullelo	u lucillillation .		

		ATTENTES					
Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*		
COMPÉTENCES CLINIQUES ET D'INTERVENT	ΓΙΟΝ		\rightarrow	4			
Fait preuve d'aptitude à poser des diagnostics et à entreprendre les interventions thérapeutiques précisées dans la partie 5.1 Expert médical des Objectifs de la formation en médecine néonatale et périnatale. Chaque intervention doit avoir été exécutée ou le résident doit avoir eu la possibilité d'apprendre et de démontrer son habileté dans un autre milieu comme un laboratoire en techniques chirurgicales.							
 a. Réanimation néonatale; maintient ce statut de dispensateur du programme de réanimation néonatale (PRN) 							
b. Prélèvements sanguins (capillaire, veineux et sonde à demeure)							
c. Ponction artérielle périphérique							
d. Pose de cathéter intraveineux périphérique							
e. Cathéter artériel ombilical							
f. Cathéter veineux ombilical							
g. Cathéter central inséré par voie périphérique (CCIP)							
h. Insertion d'un cathéter artériel périphérique							
i. Intubation endotrachéale							
j. Placement d'un masque laryngé							
k. Ponction lombaire							
I. Thoracentèse/insertion d'une sonde thoracique							
m. Péricardiocenthèse							
n. Paracentèse							
o. Aspiration sus-pubienne de la vessie							
p. Insertion d'une sonde urinaire							
q. Insertion d'une sonde orogastrique/nasogastrique							
r. Transfusion d'échange							

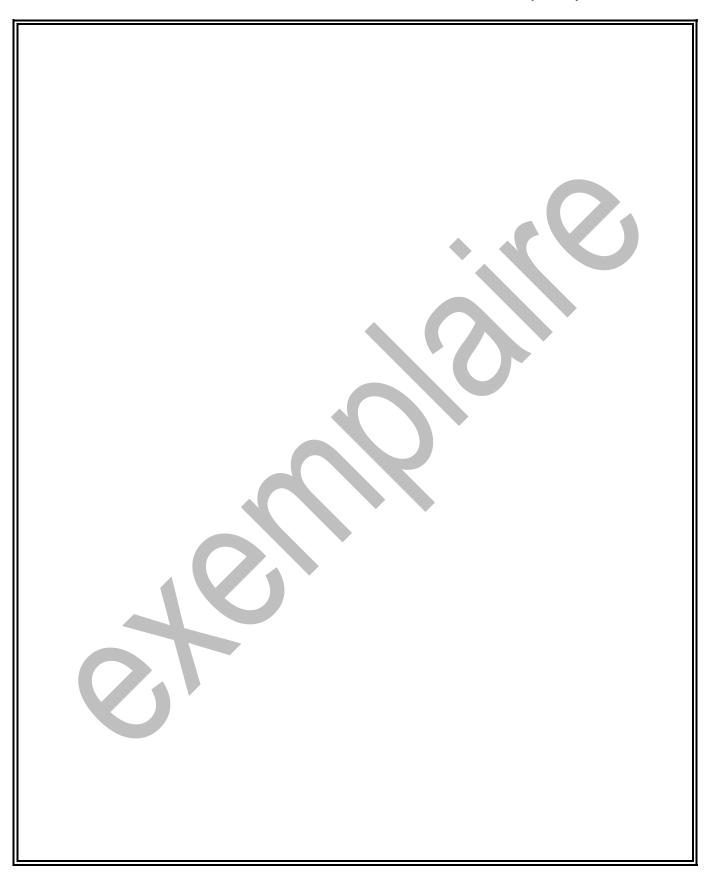
Numéro d'identification:	455 - 2014

s. Administration de surfactant					
Minimise le risque et l'inconfort des patients					
Possède dans l'ensemble des compétences cliniques et d'intervention pertinentes à la médecine néonatale et périnatale					
Veuillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du can accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples	didat s cond	et ju crets	stifiersi pos	- les cisible.	cotes

Mumara	d'identification :	
Nullicio	u lucilullation .	

			АТ	TENT	ES	
	uillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un térisque.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
	COMMUNICATEUR				·	
a.	Établit avec les patients, les membres de leur famille et d'autres professionnels de la santé des relations thérapeutiques positives caractérisées par la compréhension, la confiance, le respect, l'honnêteté et l'empathie					
b.	Respecte le caractère confidentiel des renseignements du patient et de sa famille, sa vie privée et son autonomie					
c.	Écoute attentivement et est à l'affût des indices non verbaux et en tient compte					
d.	Organise et facilite de manière efficace des rencontres cliniques structurées					
e.	Encourage les discussions et les questions de la part des patients, de leur famille et des autres professionnels de la santé					
f.	Offre des explications compréhensibles sur le diagnostic les examens et la prise en charge					
g.	Incite les familles et ses collègues des autres professions de la santé à prendre part aux décisions					
h.	Donne avec compassion et empathie du soutien aux parents, aux familles et aux membres de l'équipe de soins de santé, en particulier dans les moments de stress					
i.	Fait preuve de respect et de compréhension pour la diversité et les différences, y compris, le sexe, l'orientation sexuelle, la religion, le contexte ethnoculturel et le statut socio-économique					
j.	Prépare des rapports écrits clairs, précis et concis des rencontres cliniques et des plans					
Ve	uillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du can cordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples	didat s cond	et ju crets	stifier si pos	les desible.	cotes

455 - 2014



	d'identification:		
Numara	d'identification :		
Nulleio	u lucillillation .		

		АТ	TENT	ES		
Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*	
COLLABORATEUR						
a. Participe efficacement et de manière constructive avec tous les membres de l'équipe de soins de santé pour évaluer, planifier et offrir des soins aux patients						
b. Reconnaît et décrit les rôles, les responsabilités et les compétences des autres professionnels de la santé						
c. Respecte ses collègues et les membres de l'équipe interprofessionnelle						
d. S'assure que des soins cohérents sont offerts par le biais de la coopération avec l'équipe interprofessionnelle						
e. Fait preuve de leadership au besoin, dans une équipe de soins de santé						
f. Fait preuve de compétences dans la prévention, l'identification et la résolution de conflits						
f. Fait preuve de compétences dans la prévention, l'identification et la résolution de conflits Veuillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.						

	d'identification	
Numara	d'idantitication	
Nullelo	u lucillillation	

455 - 2014

			ATTENTES				
Ve as	uillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un térisque.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*	
	GESTIONNAIRE			>			
a.	Emploie les technologies de l'information médicales pour encourager la diffusion efficace et précise des informations sur les soins aux patients						
b.	Reconnaît et protège la vie privée et la confidentialité des renseignements personnels sur les soins au patient						
c.	Gère de manière efficace les réunions d'enseignement clinique		•				
d.	Gère le transfert et la transition des soins aux patients de manière efficace						
e.	Participe au processus d'évaluation et d'amélioration de la qualité						
f.	Établit des priorités et gère son temps efficacement pour établir un équilibre entre ses obligations professionnelles et sa vie personnelle						
g.	Reconnaît et pratique la répartition juste des ressources de soins de santé qui sont limitées						
h.	Siège à des comités administratifs						
Ve	uillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du cancordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples	didat s con	et jus	stifier si pos	les c	otes	

	d'identification:		
Numara	d'identification :		
Nulleio	u lucillillation .		

			ΑТ	TENT	ES	
Ve as	uillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un térisque.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
	PROMOTEUR DE LA SANTÉ			>	_	
a.	Identifie les besoins de santé d'un patient et de sa famille et sa capacité à accéder aux services du système social de soins de santé		V			
b.	Reconnaît et saisit les possibilités de promouvoir la santé auprès du patient, de sa famille et de la collectivité					
c.	Décrit les collectivités et les populations servies dans sa pratique, et identifie les déterminants de la santé, les groupes à risque et les problèmes de soins de santé dans la population en général qui ont des conséquences sur la médecine néonatale et périnatale					
d.	Saisit les occasions de représentation, de promotion de la santé et de prévention des maladies					
e.	Détermine comment les politiques de santé publique peuvent avoir des conséquences sur la santé de la mère et du nouveau-né					
f.	Gère la dimension conflictuelle inhérente entre son rôle de promoteur de la santé et son rôle de gestionnaire ou de gardien de ressources de santé					
Ve	uillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du can cordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples	didat s con	et jus	stifier si pos	les c	otes

	d'identification:	
Numara	d'identification :	
Nullicio	u lucillillation .	

455 - 2014

			ATTENTES					
Ve as	uillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un térisque.	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*		
	ÉRUDIT				4			
a.	Fait preuve de connaissances et d'engagement envers l'apprentissage continu et le maintien des compétences		V					
b.	Reconnaît et comble les lacunes par le biais d'apprentissage ciblé							
c.	Évalue de manière critique les renseignements médicaux pour répondre à une question clinique et intègre de manière avisée les conclusions aux soins cliniques							
d.	Facilite l'apprentissage des autres par le biais de stratégies d'enseignement efficaces							
e.	Fournit une rétroaction utile							
f.	Décrit les principes de la recherche et du questionnement scientifiques							
g.	Reconnaît et fait preuve d'éthique en matière de recherche en particulier en ce qui a trait aux grossesses et aux nouveau-nés							
h.	Réalise un projet de recherche scientifique, d'assurance de la qualité ou éducatif portant sur la médecine néonatale et périnatale		Oui		□ N	on		
Ve	Veuillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets si possible.							

	d'identification:		
Numara	d'identification :		
Nulleio	u lucillillation .		

	Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.		ATTENTES				
			Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*	
	PROFESSIONNEL						
a.	Reconnaît les principaux concepts du professionnalisme médical au Canada		V				
b.	Fait preuve d'honnêteté, d'intégrité, d'engagement, de compassion, de respect, d'empathie et d'altruisme						
c.	S'engage à fournir des soins de santé de la plus haute qualité par le biais du maintien et de l'amélioration des compétences professionnelles						
d.	Reconnaît les problèmes éthiques qui se posent dans la pratique de la médecine néonatale et périnatale et y répond de façon appropriée						
e.	Comprend et gère les conflits d'intérêts						
f.	Respecte des limites appropriées dans leurs relations avec les patients, leur famille et ses collègues						
g.	Reconnaît et répond de manière appropriée au comportement peu professionnel de tiers						
h.	Établit un équilibre entre les priorités personnelles et professionnelles afin de préserver sa santé personnelle et une pratique viable						
Ve acc	uillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du can cordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples	didat s con	et jus	stifier si pos	les c sible	otes	