

## Exemple d'examen appliqué – Pédiatrie

### Scénario 1

Domaine: Exemple de station orale structurée

Vous êtes le pédiatre de garde dans un petit centre régional. La médecin de famille qui travaille à l'urgence vous demande d'évaluer Adam Johannsen, un garçon de 4 ans. Adam fait de la fièvre et touse depuis six jours. Selon la médecin de famille, l'enfant est en détresse respiratoire modérée. Elle a demandé des analyses sanguines et une radiographie pulmonaire.

Les **sept premières minutes** seront l'occasion de recueillir une anamnèse plus détaillée, d'obtenir les résultats de l'examen physique ainsi que des analyses et examens effectués à l'urgence. L'examineur vous questionnera ensuite sur votre interprétation de ces renseignements.

**Après sept minutes**, l'examineur décrira l'état du patient trois jours plus tard et fera une mise à jour des renseignements. Vous pourrez également les consulter.

Dans les **sept prochaines minutes**, l'examineur vous demandera votre impression et les autres analyses et examens que vous souhaitez faire. Vous pourrez alors prendre connaissance des résultats de ces analyses et examens, poser un diagnostic et présenter un plan de traitement.

Objectif(s) du scénario:

- Cette station se déroule sans patient ou parent. Toutes les parties de la station reposent sur des échanges directs avec l'examineur.
- Idéalement, pour cette station, vous commenceriez par interpréter les renseignements fournis et par donner votre impression.
- Il est important que la collecte des données soit organisée et ciblée.
- Pour discuter d'aspects précis de la prise en charge du patient, il peut être important de regrouper des questions connexes.
- Ensuite, l'examineur vous guiderait au fil de la station en vous demandant votre impression, vos plans pour les analyses et examens et pour la prise en charge.
- C'est l'examineur qui gère votre temps. Par exemple, vous disposez de sept minutes pour discuter de votre prise en charge dans la troisième partie, mais, dans l'exemple de station ci-dessous, l'examineur vous guiderait en vous fournissant des renseignements pertinents au fil de votre progression.

Dans l'exemple ci-dessous, l'examineur vous interromprait à intervalles préétablis pour passer de partie en partie, vous garantissant suffisamment de temps pour traiter tous les aspects du cas (impression, analyses et examens, et prise en charge).



## Scénario 2

Domaine: Exemple de station de rencontre standardisée

Mark, un adolescent de 13 ans, est orienté vers votre cabinet. Ses parents sont inquiets parce qu'il s'est beaucoup absenté de l'école au cours du dernier mois et qu'il semble « plus maussade » que d'habitude. Mark a refusé de se présenter à la consultation. Vous rencontrez donc son parent, Jamie.

Vous disposez de **10 minutes** pour recueillir une anamnèse pertinente auprès de Jamie. On vous informera quand il ne restera qu'une minute pour cette partie.

Au cours des **quatre dernières minutes**, on vous demandera de suggérer une approche au parent pour répondre à ses préoccupations et de répondre à ses questions. On vous informera quand il ne restera qu'une minute pour cette partie.

Objectif(s) du scénario:

- L'examineur jouera le rôle du parent.
- Pendant la première partie de la station, vous recueillerez une anamnèse auprès de l'examineur, qui jouera le rôle du parent, Jamie.
- Pendant la deuxième partie de la station, le parent vous demandera de suggérer une approche et vous répondrez à ses questions.
- L'examineur évaluera votre performance pour les deux parties de la station.