

Psychiatrie

Numéro de référence :

Nom et numéro d'identification :

Fiche d'évaluation couvrant la
dernière année de résidence :

Adresse :

Le Comité du programme de résidence atteste que ce résident¹ a satisfait aux exigences de formation de la spécialité/surspécialité, conformément aux Objectifs de la formation, et qu'il possède les compétences requises pour exercer à titre de spécialiste.

OUI **NON**

'L'emploi du masculin ne vise qu'à simplifier la lecture du texte et englobe les deux genres

La présente évaluation repose sur des informations tirées des sources suivantes :

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> examens écrits | <input type="checkbox"/> examens oraux |
| <input type="checkbox"/> observations cliniques des professeurs
(p.ex.rapports d'évaluation en cours de formation) | <input type="checkbox"/> les évaluations normalisées d'un rapport
sur les rencontres cliniques (ENRRC) |
| <input type="checkbox"/> commentaires des professionnels de la santé | <input type="checkbox"/> ECOS |
| <input type="checkbox"/> achèvement d'un projet de recherche érudite | <input type="checkbox"/> autre (veuillez préciser) : _____ |

COMMENTAIRES :

_____ Date	_____ Nom du directeur de programme/ Évaluateur d'un RDC	_____ Signature
_____ Date	_____ Nom du doyen des études postdoctorales/Évaluateur d'un RDC	_____ Signature
_____ Date	_____ Nom du résident	_____ Signature du résident

La présente atteste que j'ai lu ce document.

Le masculin est utilisé seulement pour simplifier le texte.

Numéro d'identification: _____

COMMENTAIRES DU RÉSIDENT :

REMARQUE : Si, durant la période allant de la date de signature de ce document à la fin de la formation, le Comité du programme de résidence estime que les preuves de compétence du candidat ne concordent pas à l'évaluation actuelle, le Comité peut déclarer le document nul et non avenu et le remplacer avec une nouvelle FEFF mise à jour. L'admissibilité aux examens dépendra alors de la FEFF mise à jour.

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

(Veuillez lire les notes explicatives ci-jointes avant de compléter ce rapport)

Veuillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.	ATTENTES				
	Atteint rarement *	Atteint parfois *	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours *
EXPERT MÉDICAL					
<p>Définitions relatives aux niveaux de connaissances mentionnés dans ce document :</p> <p><i>Connaissances de base</i> : Capable de reconnaître, d'identifier ou de décrire des principes.</p> <p><i>Connaissances pratiques</i> : Capable de démontrer sa connaissance des aspects fondamentaux de la psychiatrie, comme les techniques de base de l'entrevue, la formulation du problème et le traitement. Le résident comprend les ouvrages scientifiques.</p> <p><i>Compétence</i> : Capable de démontrer une connaissance pratique, enrichie d'une perspective développementale, culturelle et évolutive, permettant des entrevues en détail et une formulation des problèmes biopsychosociaux et une capacité d'enseigner, de consulter, d'évaluer et de gérer les demandes de consultation. Le résident est capable d'évaluer de manière critique les ouvrages scientifiques relatifs à cette compétence et d'en appliquer les principes.</p>					
a. Démontre des connaissances, au niveau indiqué dans les <i>Objectifs de formation</i> , de l'étiologie, des symptômes, de l'évolution de la maladie, de la nosologie et du traitement des principaux troubles psychiatriques					
b. Démontre des connaissances à un niveau de compétence du développement et de la psychologie normaux et anormaux à toutes les étapes de la vie					
c. Démontre des connaissances à un niveau de compétence de la psychopharmacologie et des autres thérapies somatiques					
d. Démontre des connaissances à un niveau de compétence des approches psychothérapeutiques (individuelle, familiale et en groupe)					
e. Démontre des connaissances, à un niveau de compétence, de la réglementation des soins de santé et d'autres législations pertinentes, et des systèmes de prestation de soins de santé mentale					
f. Démontre des connaissances pratiques de la médecine médico-légale, de la génétique, des statistiques médicales, de la neuroanatomie, de la neurochimie, de la physiologie, et des principes de santé publique et de recherche méthodologique					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

g. Effectue une anamnèse et des examens physiques et de la santé mentale complets, précis, bien organisés et pertinents à la psychiatrie dans divers milieux cliniques					
h. Démontre des connaissances, à un niveau indiqué dans les <i>Objectifs de formation</i> , pour la sélection appropriée des examens médicaux et des consultations					
i. Fait preuve de compétence dans la collecte de renseignements collatéraux					
j. Obtient comme il se doit un consentement éclairé					

Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.

Exemplaire

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COMPÉTENCES CLINIQUES ET D'INTERVENTION</p>					
<p>Fait preuve de compétence et utilise de manière appropriée des compétences interventionnelles thérapeutiques et diagnostiques pertinentes à la psychiatrie à toutes les étapes de la vie tel que précisé dans la partie Expert médical des <i>Objectifs de la formation</i> en psychiatrie, y compris :</p>					
<p>a. Effectue des entrevues diagnostiques</p>					
<p>b. Conçoit et met en œuvre un plan de traitement biopsychosocial</p>					
<p>c. Évalue la pertinence des traitements psychopharmacologiques et les prescrit</p>					
<p>d. Évalue la pertinence, prescrit et offre des traitements somatiques, incluant sans s’y limiter, l’électroconvulsivothérapie (ECT)</p>					
<p>e. Évalue la pertinence, prescrit et offre des traitements psychologiques au niveau indiqué dans les <i>Objectifs de formation</i></p>					
<p>f. Met en œuvre des techniques d’intervention, de désescalade et non-violentes en situation de crise</p>					
<p>g. Fait passer des questionnaires à des fins diagnostiques</p>					
<p>h. Interprète les résultats d’examens médicaux et d’imagerie</p>					
<p>i. Évalue et gère le risque de suicide, de comportement autodestructeur, de violence, de mauvais traitements envers les enfants et les aînés, et de violence domestique</p>					
<p>Obtient le consentement éclairé pour des traitements et des interventions</p>					
<p>Réduit le plus possible les risques et l’inconfort pour le patient</p>					
<p>Possède dans l'ensemble des compétences cliniques et d'interventions pertinentes à la psychiatrie</p>					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.

Exemplaire

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COMMUNICATEUR</p>					
<p>a. Établit des relations thérapeutiques positives avec les patients et les familles</p>					
<p>b. Utilise des méthodes de communication orale et non verbale avec expertise</p>					
<p>c. Manifeste une attitude non critique</p>					
<p>d. Trouve et résume avec précision les renseignements complémentaires pertinents et les points de vue des familles, de collègues et d'autres professionnels</p>					
<p>e. Transmet avec exactitude des explications et des renseignements pertinents à des collègues et à d'autres professionnels</p>					
<p>f. Communique avec précision les explications et les renseignements pertinents aux patients et aux membres de leur famille, aux collègues et à d'autres professionnels</p>					
<p>g. S'assure que les patients, les membres de leur famille et les autres professionnels ont une compréhension commune des diagnostics, des problèmes et des plans pour élaborer un plan de traitement partagé</p>					
<p>h. Règle les problèmes de communication difficiles de façon efficace, incluant, sans s'y limiter, l'obtention du consentement éclairé du patient, la transmission de mauvaises nouvelles, la divulgation d'événements médicaux indésirables, la colère, la confusion et les malentendus</p>					
<p>i. Tient des dossiers clairs, exacts, appropriés et à jour</p>					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.

Exemplaire

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>COLLABORATEUR</p>					
<p>a. Collabore avec les membres d'une équipe de soins interprofessionnelle pour optimiser les soins aux patients</p>					
<p>b. Interagit efficacement avec les autres professionnels de la santé en reconnaissant leurs rôles et leur expertise</p>					
<p>c. Consulte et délègue de manière appropriée</p>					
<p>d. Établit des relations d'interdépendance avec d'autres professions pour prodiguer des soins de qualité</p>					
<p>e. Fait preuve de capacité à dispenser les traitements en collaboration avec des médecins de soins primaires</p>					
<p>f. Décrit les rôles et les contributions des milieux de travail, des écoles, des services médico-légaux, des établissements de soins et des autres organismes dans le continuum des soins</p>					
<p>g. Collabore avec d'autres intervenants pour évaluer, planifier et revoir la recherche, ainsi que les responsabilités administratives, éducatives et relatives au programme</p>					
<p>h. Travaille de manière efficace avec les autres professionnels de la santé pour prévenir, négocier et résoudre un conflit interprofessionnel</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Make direct reference to the specific objectives and give specific examples.</p>					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>GESTIONNAIRE</p>					
<p>a. Utilise raisonnablement les ressources du système de soins de santé</p>					
<p>b. Fait preuve de compétence dans les technologies de l'information liées à la psychiatrie et utilise ces technologies</p>					
<p>c. Participe à l'évaluation et à l'amélioration des processus systémiques de maintien de la qualité</p>					
<p>d. Décrit la structure et le fonctionnement du système de santé en ce qui a trait à psychiatrie</p>					
<p>e. Établit des priorités réalistes et utilise son temps de façon efficace afin d'optimiser ses performances professionnelles</p>					
<p>f. Fait preuve de l'habileté à répartir judicieusement les ressources limitées des services de santé</p>					
<p>g. Prévoit les éléments pertinents de la prestation de soins</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.</p>					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
PROMOTEUR DE LA SANTÉ					
a. Définit les besoins en matière de santé mentale d'un patient en particulier					
b. Identifie les occasions de promouvoir la santé et la prévention des maladies auprès des personnes auxquelles il prodigue des soins, en montrant des connaissances des :					
<ul style="list-style-type: none"> principaux groupes régionaux, nationaux et internationaux de promotion de la santé mentale 					
<ul style="list-style-type: none"> structures gouvernementales des soins de santé mentale 					
<ul style="list-style-type: none"> enjeux légaux des soins de santé mentale 					
c. Identifie et fait preuve de compréhension des déterminants de la santé mentale qui touchent les patients individuels, les collectivités et les populations					
d. Reconnaît et répond aux problèmes pour lesquels la défense des intérêts est appropriée pour le patient individuel, la collectivité ou la population					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.</p>					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	ATTENTES				
	Atteint rarement*	Atteint parfois*	Atteint généralement	Excède parfois	Excède toujours*
ÉRUDIT					
a. Élabore et met en pratique une stratégie personnelle et efficace de formation permanente					
b. Évalue de manière critique les informations scientifiques					
c. Intègre avec succès des informations provenant de sources diverses en vue d'établir des plans de soins fondés sur des données probantes					
d. Facilite l'acquisition du savoir pour les patients, les étudiants, les résidents et d'autres professionnels de la santé					
e. Contribue à la création et à la diffusion de connaissances et de pratiques nouvelles					
f. Participe à un projet de recherche érudite, d'assurance de la qualité ou éducatif pertinent à la psychiatrie, conformément aux <i>Objectifs de formation</i>	<input type="checkbox"/> Oui		<input type="checkbox"/> Non		
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.</p>					

FEFF DE PSYCHIATRIE (2015)

<p>Veillez fournir une justification pour les cotes indiquées par un astérisque.</p>	<p>ATTENTES</p>				
	<p>Atteint rarement*</p>	<p>Atteint parfois*</p>	<p>Atteint généralement</p>	<p>Excède parfois</p>	<p>Excède toujours*</p>
<p>PROFESSIONNEL</p>					
<p>a. Adopte un comportement professionnel, incluant l'intégrité, l'honnêteté, la compassion, le respect de la diversité et l'altruisme</p>					
<p>b. S'acquitte des obligations éthiques et juridiques du psychiatre</p>					
<p>c. Gère les conflits d'intérêts réels ou perçus, incluant, sans s'y limiter, les interactions avec le secteur de l'industrie</p>					
<p>d. Reconnaît les principes et les limites de la confidentialité du patient</p>					
<p>e. Maintient des relations appropriées avec les patients, les collègues et les étudiants, en respectant les limites dans tous les domaines d'interaction, incluant sans s'y limiter, les questions d'ordre sexuel ou financier</p>					
<p>f. Reconnaît ses propres limites et demande des conseils, s'il y a lieu</p>					
<p>g. Accepte la rétroaction et les conseils d'autrui avec humilité</p>					
<p>h. Fait preuve de responsabilité, de fiabilité, d'autodétermination et de ponctualité</p>					
<p>Veillez ajouter vos commentaires sur les forces et les faiblesses du candidat et justifier les cotes accordées. Faites référence à l'objectif spécifique et donnez des exemples concrets.</p>					