

	Très insuffisant	Suffisant	Exemplaire
Collecte de données (anamnèse)	Ne recueille ou ne mentionne pas certains renseignements essentiels.	A certaines lacunes dans la collecte et/ou la mention de données, mais les renseignements omis ne sont pas essentiels.	Recueille et/ou mentionne tous les renseignements/résultats nécessaires.
Examen physique	A une technique et une interprétation lacunaires. Omet des points essentiels.	A une technique et une interprétation adéquates.	Fait un examen minutieux tout en faisant preuve de souplesse. Explique les trouvailles physiques pertinentes.
Interprétation de données	Nomme ou décrit les trouvailles de façon erronée.	Omet la description de certaines trouvailles, mais les renseignements omis ne sont pas essentiels.	Décrit tous les renseignements nécessaires. Nomme et décrit toutes les trouvailles avec précision.
Raisonnement et jugement cliniques (synthèse et intégration de données)	A de graves lacunes dans la synthèse de l'information et la prise de décisions appropriées.	Synthétise l'information de façon appropriée pour prendre des décisions raisonnables la plupart du temps.	Synthétise l'information avec précision pour prendre des décisions appropriées et complètes tout le temps.
Diagnostic	Ne pose pas le diagnostic approprié malgré les renseignements recueillis.	Utilise les renseignements recueillis pour poser le diagnostic approprié, en accordant une certaine attention aux autres possibilités.	Utilise les renseignements recueillis pour poser un diagnostic précis et complet, en accordant une attention soignée aux autres possibilités.
Diagnostic différentiel	Est incapable de dresser une liste adéquate. Omet beaucoup d'éléments essentiels du diagnostic différentiel.	Dresse une liste appropriée quoiqu'incomplète des éléments du diagnostic différentiel.	Propose un diagnostic différentiel complet et pertinent.

Connaissances	A des connaissances très lacunaires.	Possède les connaissances requises malgré quelques lacunes.	Possède des connaissances complètes, précises et détaillées.
Examens	Ne sait pas nommer des examens essentiels. Se préoccupe peu des avantages et des risques.	Nomme tous les examens essentiels, en omet quelques-uns, non essentiels. Tient relativement compte des avantages et des risques.	Nomme tous les examens (essentiels et non essentiels). Tient soigneusement compte des avantages et des risques.
Prise en charge clinique/du patient	A une méthode de prise en charge nettement insuffisante, ne tenant pas compte des détails, ce qui entraîne des erreurs de prise en charge majeures.	A une méthode de prise en charge sécuritaire, mais les priorités ne sont pas établies. Omet certains détails non essentiels.	A une méthode de prise en charge complète respectant les priorités. Tient compte des détails.
Compétences chirurgicales	A de graves lacunes dans la synthèse de l'information et la prise de décision appropriée.	Établit la plupart des grandes priorités. Synthétise l'information de façon appropriée pour prendre des décisions raisonnables; évite les complications.	Établit les bonnes priorités avec confiance. Synthétise l'information avec précision pour prendre des décisions appropriées et complètes tout le temps; anticipe les complications.
Prise de décision fondée sur des données probantes (connaissances scientifiques)	N'a aucune connaissance des données probantes.	Connaît les données probantes. Manque de certitude au sujet des études ou des lignes directrices, mais en connaît les conclusions.	Possède des connaissances précises des études et/ou des lignes directrices.
Rôles CanMEDS transversaux – professionnel, promoteur de la santé	Ne donne pas de conseils professionnels / ne cerne pas les problèmes ou n'offre pas de recommandations.	Cerne les problèmes professionnels les plus importants ou offre des recommandations, mais omet certains éléments non essentiels.	Donne tous les conseils professionnels / cerne les problèmes (essentiels et non essentiels).

Rôles CanMEDS transversaux – collaborateur	Ne demande pas conseil aux collègues, ce qui pourrait causer du tort au patient.	Tarde à demander conseil aux collègues (n'a pas un ordre des priorités approprié).	Reconnaît judicieusement la nécessité d'une approche multidisciplinaire et agit en conséquence.
Rôles CanMEDS transversaux – leader	Gaspille les ressources du système de santé.	Utilise les ressources du système de santé de manière appropriée en tenant compte de la plupart des aspects du cas.	Utilise les ressources du système de santé de manière optimale en tenant compte de tous les aspects du cas.
Rôles CanMEDS transversaux – sécurité	A des comportements dangereux qui pourraient nuire au patient.	Manque parfois d'assurance, mais suit les principes.	Anticipe et évite les problèmes; réagit de manière appropriée.
Communication 1 – clarté d'expression	Est incapable d'expliquer des concepts ou des raisonnements de façon cohérente.	Est capable d'expliquer des concepts de façon cohérente.	S'exprime très bien; possède d'excellentes aptitudes de communication; explique les concepts de façon claire et cohérente.
Communication 2 – aptitudes relationnelles (rencontre avec le patient)	Se montre insensible et manque de professionnalisme à l'égard du patient.	Est sensible aux besoins et aux réactions du patient et y répond, mais pas toujours de façon efficace.	A un comportement respectueux, non critique (discours et langage corporel). Manifeste de l'empathie au moment opportun.
Communication 3 – transmission de l'information et aptitudes à conseiller (rencontre avec le patient)	Ne fournit pas d'explications au patient et ne l'invite pas à poser des questions.	Fournit des explications au patient et l'invite à poser des questions.	Fournit des explications claires au moment opportun, invite le patient à poser des questions et s'assure que celui-ci a bien compris.

Organisation, logique et déroulement	A une méthode désordonnée et complètement désorganisée.	A quelques problèmes d'organisation et de méthode.	Excelle en organisation; fait preuve de souplesse et de méthode.
---	---	--	--