

2010

**MISE À JOUR RÉDACTIONNELLE – 2018
VERSION 1.2**

Ces objectifs de formation s'appliquent à ceux qui entreprennent une résidence à compter du 1^{er} juillet 2010.

DÉFINITION

La chirurgie thoracique est la branche de la chirurgie portant sur les maladies congénitales et acquises de la paroi thoracique, du médiastin, des poumons, de la trachée, de la plèvre, de l'œsophage, de l'estomac et du diaphragme.

OBJECTIFS

Au terme de sa formation, le résident doit être un spécialiste compétent en chirurgie thoracique et pouvoir assumer le rôle de consultant dans la spécialité. Il doit acquérir une compétence pratique complémentaire aux connaissances théoriques de la surspécialité, incluant les connaissances des sciences médicales fondamentales et de la recherche.

Seuls les candidats ayant reçu le certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada en chirurgie générale ou en chirurgie cardiaque peuvent être admissibles au certificat en chirurgie thoracique.

Les résidents doivent démontrer qu'ils ont les connaissances, les aptitudes et les comportements nécessaires pour offrir à une population diversifiée un service et des soins efficaces et axés sur le patient. Dans tous les aspects de la pratique de la spécialité, le diplômé doit pouvoir aborder de façon professionnelle les questions d'éthique, d'appartenance sexuelle, d'orientation sexuelle, d'âge, de culture, d'origine ethnique et de croyances.

COMPÉTENCES EN CHIRURGIE THORACIQUE

Après avoir terminé sa formation, le résident aura acquis les compétences suivantes et sera efficace dans les rôles suivants :

Le masculin est utilisé seulement pour simplifier le texte.

Expert médical

Définition :

En tant qu'*experts médicaux*, les chirurgiens thoraciques jouent tous les rôles CanMEDS et mettent en œuvre leur savoir médical, leurs compétences cliniques spécialisées et leurs attitudes professionnelles pour dispenser des soins axés sur les patients. Le rôle d'*expert médical* est le rôle pivot du médecin dans le cadre CanMEDS.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Travailler efficacement comme conseillers en jouant tous les rôles du cadre CanMEDS pour fournir des soins médicaux optimaux, éthiques et axés sur le patient

- 1.1. Faire une consultation, et notamment présenter des évaluations et des recommandations bien documentées, oralement, par écrit ou par voie électronique, pour répondre à une demande d'un autre professionnel de la santé
- 1.2. Utiliser toutes les compétences CanMEDS pertinentes à la chirurgie thoracique
- 1.3. Reconnaître les problèmes éthiques pertinents qui surgissent dans la prestation des soins aux patients et dans la prise de décisions médicales, et y répondre de façon appropriée
- 1.4. Établir un ordre des priorités efficace quant à leurs obligations professionnelles face à de nombreux patients et problèmes
- 1.5. Prodiguer des soins fondés sur la compassion et axés sur les patients
- 1.6. Reconnaître les dimensions déontologiques de la prise de décision en médecine et en tenir compte
- 1.7. Démontrer leur expertise médicale ailleurs que dans les soins aux patients

2. Acquérir et maintenir des connaissances cliniques, des compétences spécialisées et des attitudes convenant à la chirurgie thoracique

- 2.1. Appliquer leurs connaissances des sciences cliniques, sociocomportementales et biomédicales fondamentales pertinentes à la chirurgie thoracique, notamment :
 - 2.1.1. Les principes et la pratique de la chirurgie, ainsi que la fonction pulmonaire, la biostatistique, la bioéthique, la transplantation, la chimiothérapie et la radio-oncologie
 - 2.1.2. L'anatomie, l'embryologie et les maladies de la paroi thoracique, du médiastin, des poumons, de la trachée, de la plèvre, de l'œsophage, de l'estomac et du diaphragme
 - 2.1.3. La physiologie respiratoire
 - 2.1.4. La physiologie œsophagienne et les tests de motilité œsophagienne
 - 2.1.5. Les maladies du cœur et des gros vaisseaux

- 2.2. Décrire le cadre des compétences CanMEDS qui sont pertinentes à la chirurgie thoracique
- 2.3. Mettre en œuvre les compétences d'apprentissage à vie propres au rôle d'érudit pour adopter un programme personnel de mise à jour et approfondir les domaines de compétence professionnelle
- 2.4. Intégrer les meilleures données probantes et pratiques exemplaires pour améliorer la qualité des soins et la sécurité des patients en chirurgie thoracique

3. Procéder à une évaluation complète et appropriée d'un patient

- 3.1. Identifier et étudier efficacement les sujets à aborder au cours d'une rencontre avec un patient, en tenant compte du contexte et des préférences de celui-ci
- 3.2. Obtenir une anamnèse pertinente, concise et exacte, compte tenu du contexte et des préférences du patient, aux fins de diagnostic, de traitement, de promotion de la santé et de prévention de la maladie
- 3.3. Procéder à un examen physique pertinent et exact aux fins de diagnostic, de traitement, de promotion de la santé et de prévention de la maladie
- 3.4. Choisir et interpréter des méthodes d'investigation appropriées sur le plan médical, dans le respect de l'éthique et en utilisant efficacement les ressources
 - 3.4.1. Fonction oesophagienne, incluant les tests de motilité œsophagienne
 - 3.4.2. Fonction pulmonaire, incluant les tests de fonction pulmonaire
 - 3.4.3. Interprétation des examens pertinents à la chirurgie thoracique
 - 3.4.4. Imagerie diagnostique et interventionnelle
 - 3.4.5. Analyses de laboratoire
 - 3.4.6. Microbiologie
 - 3.4.7. Fonction cardiaque
- 3.5. Démontrer des techniques efficaces de résolution de problèmes cliniques et faire preuve de jugement face aux problèmes des patients, y compris interpréter les données disponibles et intégrer de l'information pour établir des diagnostics différentiels et des plans de traitement
 - 3.5.1. Élaborer un plan de soins approprié et interpréter les résultats des analyses de laboratoire et des examens radiologiques
 - 3.5.2. Démontrer leur compétence et leur expertise dans la prise en charge de cas urgents de chirurgie thoracique, incluant le traumatisme thoracique
 - 3.5.3. Prendre en charge les patients en soins pré et postopératoires, incluant la gestion des soins intensifs

4. Pratiquer efficacement les interventions de prévention et de traitement

- 4.1. Mettre en œuvre un plan de traitement en collaboration avec un patient, sa famille et ses proches aidants¹
- 4.2. Démontrer une mise en œuvre appropriée et opportune des interventions de prévention et de traitement pertinentes à la chirurgie thoracique
 - 4.2.1. Recommander un plan de traitement qui tient notamment compte de l'âge, de l'état de santé général, du ratio risque-bénéfice et du pronostic
- 4.3. Obtenir le consentement éclairé du patient pour les traitements
- 4.4. S'assurer que les patients reçoivent des soins de fin de vie appropriés

5. Utiliser les techniques d'intervention, tant diagnostiques que thérapeutiques, de façon compétente et appropriée

- 5.1. Démontrer l'exécution efficace, appropriée et opportune des interventions diagnostiques et thérapeutiques pertinentes à la chirurgie thoracique, en recourant aux techniques appropriées
 - 5.1.1. Interventions
 - 5.1.1.1. Bronchoscopie : souple et rigide, diagnostique et thérapeutique
 - 5.1.1.2. Échographie endobronchique
 - 5.1.1.3. Endoscopie digestive haute
 - 5.1.1.4. Écho-endoscopie des troubles œsophagiens et gastriques
 - 5.1.1.5. Thoracoscopie
 - 5.1.1.6. Médiastinoscopie
 - 5.1.1.7. Traitement des lésions malignes ou bénignes
 - 5.1.1.8. Traitement chirurgical de maladies du médiastin et du péricarde
 - 5.1.1.9. Résection et reconstruction de la paroi thoracique
 - 5.1.1.10. Résection pulmonaire
 - 5.1.1.11. Résection et reconstruction œsophagienne et gastrique
 - 5.1.1.12. Résection et reconstruction trachéale
 - 5.1.1.13. Chirurgie du diaphragme

¹ Dans le présent document, l'expression « famille et proches aidants » inclut toutes les personnes qui ont une importance pour le patient d'un point de vue personnel et qui se préoccupent des soins qui lui sont prodigués, y compris, selon la situation du patient, les membres de sa famille, les partenaires, les aidants naturels, les tuteurs et représentants légaux.

5.1.2. Interventions diagnostiques et thérapeutiques pour résoudre les problèmes cliniques suivants, incluant la prise en charge de complications suivant les interventions thoraciques :

- 5.1.2.1. Reflux gastro-œsophagien
- 5.1.2.2. Obstruction aiguë des voies aériennes
- 5.1.2.3. Infection thoracique
- 5.1.2.4. Traumatisme thoracique
- 5.1.2.5. Hémorragie des voies respiratoires
- 5.1.2.6. Troubles de la motilité œsophagienne
- 5.1.2.7. Sepsis médiastinal
- 5.1.2.8. Maladie thoracique maligne
- 5.1.2.9. Maladie pleurale
- 5.1.2.10. Hernie diaphragmatique
- 5.1.2.11. Maladie pulmonaire bénigne
- 5.1.2.12. Syndrome du défilé thoracique
- 5.1.2.13. Myasthénie grave
- 5.1.2.14. Hyperhidrose

5.1.3. Démontrer une connaissance de la prise en charge des patients ayant subi une greffe pulmonaire en raison d'une maladie

5.2. Obtenir le consentement éclairé du patient pour les interventions

5.3. Documenter les interventions pratiquées et leur résultat, et diffuser l'information pertinente

5.4. Assurer que l'on organise un suivi approprié des interventions pratiquées

6. Consulter au besoin d'autres professionnels de la santé tout en reconnaissant les limites de leur expertise

6.1. Démontrer qu'ils comprennent bien les limites de leur expertise

6.2. Démontrer qu'ils peuvent au besoin consulter un autre professionnel efficacement, de façon appropriée et en temps opportun pour optimiser les soins aux patients

6.3. Organiser des services de soins de suivi appropriés pour les patients, leur famille et leurs proches aidants

Communicateur

Définition :

En tant que *communicateurs*, les chirurgiens thoraciques facilitent de façon efficace la relation médecin-patient et les échanges dynamiques qui se produisent avant, pendant et après la rencontre.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Établir avec les patients, leur famille et leurs proches aidants un rapport et une confiance ainsi qu'une relation conforme à l'éthique

- 1.1. Reconnaître que le fait d'être bon communicateur constitue une compétence clinique essentielle pour les médecins et qu'une bonne communication médecin-patient peut favoriser la satisfaction du patient et du médecin, l'observance du traitement et l'amélioration des résultats cliniques
- 1.2. Établir des relations thérapeutiques positives, caractérisées par la compréhension, la confiance, le respect, l'honnêteté, la compassion et l'empathie avec les patients, leur famille et leurs proches aidants
 - 1.2.1. Communiquer efficacement les indications, les contre-indications, les risques et les avantages des interventions diagnostiques et thérapeutiques
- 1.3. Respecter le secret professionnel, la vie privée du patient et son autonomie
- 1.4. Être à l'affût des indices non verbaux et en tenir compte
- 1.5. Écouter attentivement
- 1.6. Diriger efficacement une consultation clinique structurée

2. Trouver et résumer avec précision les renseignements pertinents et les points de vue des patients, de leur famille et de leurs proches aidants, de collègues et d'autres professionnels

- 2.1. Réunir de l'information sur une maladie, et aussi sur les croyances d'un patient, ses préoccupations, ses attentes et son vécu de la maladie
- 2.2. Chercher et résumer des renseignements pertinents provenant d'autres sources comme la famille et les proches aidants du patient et d'autres professionnels, tout en respectant le secret professionnel et la confidentialité
 - 2.2.1. S'il y a lieu, inviter tous les membres de l'équipe de soins de santé à participer aux discussions sur les plans de traitement

3. Transmettre avec exactitude des explications et des renseignements pertinents aux patients, à leur famille et à leurs proches aidants, à des collègues et à d'autres professionnels

- 3.1. Fournir de l'information à un patient, à sa famille et à ses proches aidants, aux collègues et à d'autres professionnels, de façon humaine et compréhensible, pour encourager la discussion et la participation à la prise de décision
 - 3.1.1. Démontrer une utilisation efficace des services d'interprètes
 - 3.1.2. Évaluer dans quelle mesure les identités et les contextes culturels et sociaux influencent la réaction des patients, des familles et des proches aidants face aux suggestions de traitement et aux diagnostics

4. Faire en sorte que les patients, leur famille, leurs proches aidants et les autres professionnels aient la même compréhension des enjeux, des problèmes et des plans pour élaborer un plan de soins commun

- 4.1. Définir et explorer efficacement les problèmes à aborder à la suite d'une rencontre avec un patient, en tenant compte du contexte, des réponses du patient, de ses préoccupations et de ses préférences
- 4.2. Respecter la diversité et les différences en tenant compte, sans s'y limiter, de l'influence du sexe, de la religion et des croyances culturelles sur la prise de décisions
- 4.3. Encourager la discussion, les questions et l'échange au cours de la rencontre
- 4.4. Pour l'élaboration du plan de traitement, faire participer les patients, leur famille et leurs proches aidants, ainsi que les professionnels de la santé pertinents à la prise de décision
- 4.5. S'attaquer efficacement aux problèmes de communication délicats, y compris pour l'obtention du consentement éclairé, l'annonce d'une mauvaise nouvelle et la gestion de la colère, de la confusion et des malentendus

5. Transmettre de manière efficace des renseignements oraux, écrits et/ou par voie électronique au sujet d'une rencontre médicale

- 5.1. Tenir des dossiers clairs, concis, précis et appropriés sur les rencontres cliniques et les plans
- 5.2. Présenter des rapports oraux au sujet des rencontres cliniques et des plans
- 5.3. Transmettre l'information médicale de manière appropriée pour garantir un transfert des soins sécuritaire

6. Présenter efficacement l'information au sujet d'une question médicale au public ou aux médias (incluant les médias sociaux)

- 6.1. Faire preuve d'expertise dans des situations autres que les soins directs aux patients

Collaborateur

Définition :

En tant que *collaborateurs*, les chirurgiens thoraciques travaillent efficacement dans une équipe de soins de santé afin de prodiguer des soins optimaux aux patients.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Participer efficacement et comme il se doit à l'activité d'une équipe interprofessionnelle de soins de santé

- 1.1. Expliquer les rôles et les responsabilités des spécialistes aux autres professionnels
- 1.2. Décrire les rôles et les responsabilités d'autres professionnels membres de l'équipe de soins de santé
 - 1.2.1. Décrire les aspects particuliers des soins fournis par des professionnels en sciences infirmières, en physiothérapie, en inhalothérapie, en diététique, en santé au travail, en orthophonie, en travail social et en éthique dans la pratique de la chirurgie thoracique
- 1.3. Reconnaître et respecter les rôles, responsabilités et compétences d'autres professionnels par rapport aux leurs
 - 1.3.1. Demander des conseils ou de l'aide aux autres membres de l'équipe de soins lorsque leur expertise peut améliorer les soins aux patients
 - 1.3.2. Consulter d'autres médecins pour corroborer ou compléter les soins
- 1.4. Collaborer avec d'autres personnes pour évaluer, planifier, prodiguer et intégrer des soins à des patients ou à des groupes de patients
- 1.5. Collaborer à d'autres activités et tâches, comme la recherche, la formation, l'évaluation de programmes ou les responsabilités administratives
- 1.6. Assister à des réunions d'équipe interprofessionnelle pour discuter des problèmes liés aux examens et aux traitements
- 1.7. Établir des relations d'interdépendance avec d'autres professions pour prodiguer des soins de qualité
- 1.8. Décrire les principes de la dynamique d'équipe
- 1.9. Respecter l'éthique de l'équipe, y compris la confidentialité, l'affectation des ressources et le professionnalisme
- 1.10. Faire preuve de leadership dans une équipe de soins de santé de façon appropriée

2. Collaborer efficacement avec d'autres professionnels de la santé pour prévenir, gérer et résoudre les conflits interprofessionnels

- 2.1. Adopter une attitude respectueuse envers leurs collègues et les membres de l'équipe interprofessionnelle

- 2.2. Collaborer avec d'autres professionnels pour prévenir les conflits
- 2.3. Respecter les différences et les champs de pratique d'autres professionnels
- 2.4. Reconnaître leurs propres différences, les limites et les malentendus qui peuvent contribuer à la tension interprofessionnelle
- 2.5. Réfléchir au fonctionnement de l'équipe interprofessionnelle
- 2.6. Employer la négociation collaborative pour résoudre des conflits et gérer les malentendus

Gestionnaire

Définition :

En tant que *gestionnaires*, les chirurgiens thoraciques participent à part entière à la vie d'organisations de soins de santé où ils organisent des pratiques durables, prennent des décisions sur l'affectation des ressources et contribuent à l'efficacité du système de soins de santé.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Participer à des activités qui contribuent à l'efficacité de leurs organisations et systèmes de soins de santé

- 1.1. Travailler en collaboration avec d'autres membres de leur organisation
- 1.2. Participer à l'évaluation et à l'amélioration systématiques des processus de maintien de la qualité, y compris les initiatives sur la sécurité des patients
- 1.3. Décrire la structure et le fonctionnement du système de santé en ce qui a trait à la chirurgie thoracique, y compris les rôles des médecins
- 1.4. Décrire les principes du financement des soins de santé, y compris la rémunération des médecins, l'établissement des budgets et le financement des organisations

2. Gérer efficacement leur pratique et leur carrière

- 2.1. Établir les priorités et gérer leur temps pour établir un juste équilibre entre les soins aux patients, les exigences de la pratique, les activités extérieures et la vie personnelle
- 2.2. Gérer une pratique, notamment les ressources financières et humaines
- 2.3. Mettre en œuvre des processus visant à assurer l'amélioration de leur pratique personnelle
- 2.4. Utiliser la technologie de l'information de manière appropriée pour les soins aux patients

3. Répartir judicieusement des ressources du secteur des soins de santé, qui sont limitées

- 3.1. Reconnaître l'importance de la juste répartition des ressources de la santé en établissant un équilibre entre l'efficacité, l'efficience et l'accès, d'une part, et la prestation de soins optimaux aux patients, d'autre part
 - 3.1.1. Chercher à réduire le temps et les ressources financières nécessaires pour offrir des soins aux patients atteints de maladies sujettes à une chirurgie thoracique
- 3.2. Mettre en pratique des données probantes et des processus de gestion permettant de dispenser des soins de qualité à un rapport coût-bénéfice approprié

4. Jouer des rôles d'administrateur et de chef de file

- 4.1. Participer efficacement à des comités et à des réunions
- 4.2. Diriger ou mettre en œuvre des changements apportés aux soins de santé
- 4.3. Planifier des éléments pertinents à la prestation de soins, comme les horaires de travail

Promoteur de la santé

Définition :

En tant que *promoteurs de la santé*, les chirurgiens thoraciques utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être de patients, de collectivités et de populations.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Répondre aux besoins et aux problèmes de santé des patients dans le cadre des soins aux patients

- 1.1. Définir les besoins de santé des patients
- 1.2. Repérer des possibilités de défense des intérêts, de promotion de la santé et de prévention des maladies auprès de personnes auxquelles ils prodiguent des soins
 - 1.2.1. Prendre part à l'éducation des patients
 - 1.2.2. Aider les patients à acquérir et interpréter l'information sur les soins de santé, notamment le rôle de la génétique et des habitudes de vie dans l'origine des maladies thoraciques
 - 1.2.3. Promouvoir la prévention des maladies thoraciques en conseillant aux patients d'arrêter de fumer, et en les encourageant à éviter toute exposition environnementale ou professionnelle

2. Répondre aux besoins de santé des collectivités qu'ils servent

- 2.1. Décrire les milieux de pratique qu'ils servent
 - 2.1.1. Décrire l'épidémiologie des maladies thoraciques
 - 2.1.2. Décrire l'incidence des toxines environnementales à l'origine de certaines plaintes des patients
 - 2.1.3. Décrire le rôle de la médecine préventive dans la lutte contre les maladies thoraciques
 - 2.1.4. Décrire les méthodes d'éducation des patients et le rôle de la médecine préventive dans la lutte contre les maladies thoraciques
- 2.2. Repérer des possibilités de défense des intérêts, de promotion de la santé et de prévention des maladies dans les collectivités qu'ils servent et intervenir de façon appropriée
- 2.3. Comprendre qu'il peut y avoir des intérêts divergents entre les collectivités servies et d'autres populations

3. Définir les déterminants de la santé des populations qu'ils servent

- 3.1. Définir les déterminants de la santé de la population, y compris les obstacles à l'accès aux soins et aux ressources
- 3.2. Repérer les groupes vulnérables ou marginalisés au sein des populations servies et répondre à leurs besoins de façon appropriée

4. Promouvoir la santé des patients, des collectivités et des populations

- 4.1. Décrire une façon d'apporter un changement à un déterminant de la santé d'une population qu'ils servent
- 4.2. Décrire l'effet des politiques publiques sur la santé des populations servies
- 4.3. Repérer les points d'influence dans le système de santé et sa structure
- 4.4. Décrire les enjeux éthiques et professionnels inhérents à la promotion de la santé, y compris l'altruisme, la justice sociale, l'autonomie, l'intégrité et l'idéalisme
- 4.5. Reconnaître la possibilité inhérente de conflits entre leur rôle de promoteur de la santé qui intervient en faveur d'un patient ou d'une collectivité et celui de gestionnaire ou gardien
- 4.6. Décrire le rôle de la profession médicale, en tant que groupe, dans la promotion de la santé et de la sécurité des patients

Érudit

Définition :

En tant qu'*érudits*, les chirurgiens thoraciques démontrent un engagement continu envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de connaissances médicales.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Maintenir et élargir leurs activités professionnelles grâce à un apprentissage continu

- 1.1. Décrire les principes du maintien de la compétence
- 1.2. Décrire les principes et les stratégies de mise en œuvre d'un système de gestion du savoir personnel
- 1.3. Reconnaître les problèmes d'apprentissage dans la pratique et en tenir compte
- 1.4. Procéder à des vérifications de la pratique personnelle
- 1.5. Poser une question appropriée concernant l'apprentissage
- 1.6. Consulter et interpréter les données probantes pertinentes
- 1.7. Appliquer de nouvelles connaissances à la pratique
- 1.8. Évaluer l'incidence de tout changement dans la pratique
- 1.9. Documenter le processus d'apprentissage
- 1.10. Discuter de l'importance de la formation médicale continue (FMC) pour les chirurgiens thoraciques

2. Évaluer de façon critique l'information médicale et ses sources, et l'appliquer judicieusement aux décisions concernant la pratique

- 2.1. Décrire les principes de l'évaluation critique
 - 2.1.1. Discuter du recours à des méthodes statistiques dans le cadre de l'évaluation critique
 - 2.1.2. Décrire le mode employé pour consulter de l'information médicale fiable
- 2.2. Évaluer de façon critique les données probantes obtenues afin de répondre à une question clinique
 - 2.2.1. Évaluer de façon critique la littérature sur la chirurgie thoracique portant sur les diagnostics, les examens et les traitements
- 2.3. Intégrer des conclusions d'évaluation critique aux soins cliniques

3. Faciliter l'acquisition du savoir pour les patients, leur famille et leurs proches aidants, les étudiants, les résidents, d'autres professionnels de la santé, le public et d'autres intervenants

- 3.1. Décrire les principes d'apprentissage pertinents à la formation médicale
- 3.2. En collaboration, définir les besoins d'apprentissage et les résultats attendus des tiers
- 3.3. Choisir des stratégies d'enseignement efficaces et un contenu qui facilitent l'apprentissage des tiers
- 3.4. Animer des cours ou des exposés de qualité
 - 3.4.1. Enseigner des thèmes liés à la chirurgie thoracique à d'autres professionnels de la santé
- 3.5. Évaluer des activités d'enseignement et y réfléchir
- 3.6. Formuler des commentaires utiles
- 3.7. Décrire les principes d'éthique qui ont trait à l'enseignement

4. Contribuer à la création, à la diffusion et à l'application de nouvelles connaissances et pratiques

- 4.1. Décrire les principes de la recherche et de l'enquête scientifique
 - 4.1.1. Employer une méthodologie qui repose sur les résultats pour interpréter l'information clinique
 - 4.1.2. Décrire le rôle important de la recherche fondamentale et clinique dans la pratique de la chirurgie thoracique
- 4.2. Décrire les principes de l'éthique de la recherche
- 4.3. Poser une question de recherche
- 4.4. Effectuer une recherche systématique de données probantes
- 4.5. Choisir et mettre en œuvre des méthodes appropriées pour répondre à la question
- 4.6. Diffuser les résultats d'une étude

Professionnel

Définition :

En tant que *professionnels*, les chirurgiens thoraciques sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique, à l'autoréglementation de la profession et critères rigoureux de comportements personnels.

Compétences clés et habilitantes : Les chirurgiens thoraciques peuvent...

1. Démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société par une pratique respectueuse de l'éthique

- 1.1. Avoir les comportements professionnels appropriés dans la pratique, ce qui comprend l'honnêteté, l'intégrité, le dévouement, la compassion, le respect et l'altruisme
- 1.2. Témoigner de leur engagement à dispenser des soins de la plus grande qualité et à maintenir leur compétence
- 1.3. Reconnaître les problèmes d'éthique qui se posent dans la pratique et y répondre de façon appropriée
- 1.4. Repérer, déclarer et gérer les conflits d'intérêts perçus, potentiels et réels
- 1.5. Reconnaître les principes et les limites de la confidentialité et de la vie privée des patients tels que définis par la loi et les normes d'exercice de la profession
- 1.6. Maintenir des relations appropriées avec les patients
- 1.7. Décrire les normes éthiques et légales liées au secret professionnel

2. Démontrer un engagement envers leurs patients, la profession et la société en participant à l'autoréglementation de la profession

- 2.1. Comprendre les codes professionnels, juridiques et éthiques de la pratique
- 2.2. S'acquitter des obligations réglementaires et législatives découlant de la pratique courante
- 2.3. Démontrer leurs responsabilités face aux ordres de médecins
- 2.4. Reconnaître les comportements non professionnels d'autres membres de la profession et y réagir adéquatement
- 2.5. Participer à l'examen de pairs

3. Démontrer un engagement envers la santé des médecins et la viabilité de leur pratique

- 3.1. Établir un équilibre entre les priorités personnelles et professionnelles afin d'assurer leur santé personnelle et la viabilité de leur pratique

OBJECTIFS DE LA FORMATION EN CHIRURGIE THORACIQUE (2010)

3.2. S'efforcer d'accentuer leur sensibilisation et leur perspicacité personnelles et professionnelles

3.2.1. Faire preuve d'une attitude personnelle et professionnelle conforme à celle d'un chirurgien consultant

3.3. Reconnaître les professionnels qui sont dans le besoin et intervenir de façon appropriée

RÉVISÉ – Comité d'examen des normes de formation spécialisée – juin 2010

MISE À JOUR RÉDACTIONNELLE – Bureau de l'éducation spécialisée – juin 2013

MISE À JOUR RÉDACTIONNELLE – Bureau de l'éducation spécialisée – novembre 2018