# Outils d’évaluation 3 - Devoir

CanMEDS Érudit

## Prise de décisions éclairée par les faits

Le contenu ci-dessous, rédigé par S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

### Directives à l’intention de l’apprenant :

* Répondez aux questions 1 à 9 du document.
* Rapportez le document en vue d’une discussion lors d’une prochaine rencontre avec votre superviseur d’études.

1. Décrivez la (les) question(s) que vous deviez résoudre au moyen de faits probants.
2. Décrivez comment vous avez cerné cette question.
3. Décrivez comment vous avez établi votre stratégie de recherche.
4. Décrivez comment vous avez trouvé et recueilli les faits probants.
5. Décrivez de quelle façon vous avez utilisé des ressources préévaluées.
6. Décrivez de quelle façon vous avez extrait de l’information importante pour répondre à la question.
7. Décrivez comment vous avez interprété les faits pour répondre à la question.
8. Décrivez comment vous avez adapté les faits pour répondre à la question.
9. Commentez les critères ci-dessous et indiquez dans quels domaines il vous faudra travailler davantage ou vous améliorer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Critères | Commentez votre performance dans CETTE situation, illustrez et expliquez | Domaines, idées ou priorités  d’amélioration |
| 1. Cerner une question visant des faits probants |  |  |
| 2. Définir une stratégie de recherche |  |  |
| 3. Recueillir des faits probants (avec de l’aide) de façon efficace |  |  |
| 4. Utiliser de façon appropriée ou dans un bon équilibre des constats ou faits préévalués |  |  |
| 5. Extraire de l’information importante pour répondre à la question de façon efficace |  |  |
| 6. Synthétiser des faits pour répondre à la question de façon efficace |  |  |
| 7. Interpréter des faits pour répondre à la question de façon efficace |  |  |
| 8. Adapter des faits pour répondre à la question de façon efficace |  |  |

### À remplir par l’évaluateur :

Évaluation du devoir :

* Satisfaisant
* Incomplet; doit être retravaillé
* Autre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Forces | Domaines d’amélioration souhaitée |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

Autres commentaires :