# Outils d’évaluation 2 –Questions et réponses écrites

CanMEDS - Promoteur de la santé

## Questions à réponse courte et à développement sur le rôle de promoteur de la santé

Le contenu ci-dessous, rédigé par J. Sherbino et S. Glover Takahashi sous la gouverne du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, est tiré tel quel du Guide des outils d'enseignement et d'évaluation CanMEDS. Vous pouvez utiliser, reproduire et modifier ce contenu à vos propres fins non commerciales, à condition d’indiquer clairement vos changements et de créditer le Collège royal. Ce dernier peut révoquer cette autorisation à tout moment, par écrit.

**REMARQUE : Le contenu ci-dessous peut avoir été modifié et ne plus représenter l’opinion ou le point de vue du Collège royal.**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Questions à réponse courte

1. Énumérez cinq déterminants de la santé.
2. Quels sont les trois objets (domaines d’influence) de la promotion de la santé dans la pratique de tous les jours?

|  |
| --- |
| Objets/domaines d’influence |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

1. Donnez deux exemples tirés de la pratique quotidienne de votre discipline pour chacun des trois objets décrits précédemment.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objets/domaines d’influence | Exemple dans votre discipline | Exemple dans votre discipline |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Énumérez cinq ressources (professionnels de la santé, organismes, documentation, etc.) pouvant vous aider dans vos activités de promotion de la santé auprès des patients dans votre discipline. Décrivez le rôle de chaque ressource.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| # | Ressource | Rôle dans votre discipline |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

### Questions à développement

1. Veuillez décrire trois difficultés rencontrées au moment d’établir un équilibre entre les préférences, besoins et valeurs du patient, les ressources limitées du secteur de la santé et la volonté d’assurer un accès équitable aux soins.
2. Donnez un exemple d’une situation où vous avez dû centrer vos efforts ou ceux de l’équipe sur la santé, les préférences, les besoins et les valeurs du patient plutôt que sur les vôtres ou ceux de l’équipe.
3. Pourquoi les déterminants de la santé sont importants dans votre discipline?
4. Donnez un exemple de l’incidence des déterminants de la santé dans votre discipline.
5. Décrivez des interventions qui pourraient influencer les déterminants de la santé associés à votre discipline.

## Questions à réponse courte – solutions

1. Énumérez cinq déterminants de la santé.

Les **déterminants de la santé** sont les facteurs sociaux et physiques qui ont une incidence sur les résultats de santé des gens et des populations (p. ex., les conditions de vie et de travail d’une personne). La santé des gens est étroitement liée à la collectivité en général et au contexte environnemental dans lequel ils viventa.[[1]](#footnote-1)

L’agence américaine de la prévention des maladies et de la promotion de la santé et l’ouvrage intitulé Social Determinants of Health fournissent les exemples ci-dessous :[[2]](#footnote-2)

Exemples de **déterminants sociaux** :

* la disponibilité des ressources permettant de combler les besoins quotidiens (accès à l’éducation et à l’emploi, salaire, aliments sains);
* les normes et attitudes sociales (la discrimination p. ex
* l’exposition au crime, à la violence et au désordre social (ce qui peut tout simplement être la présence d’ordures);
* le soutien social et les interactions sociales;
* l’exposition aux médias de masse et aux technologies émergentes, comme Internet et les téléphones cellulaires;
* les conditions socioéconomiques, p. ex. la concentration de pauvreté;
* la qualité des écoles;
* les options de transport;
* la sécurité publique;
* la ségrégation résidentielle.

Exemples de **déterminants physiques** :

* l’environnement naturel, comme les plantes, la météo, les changements climatiques;
* l’environnement anthropique, comme les bâtiments et les moyens de transport;
* les milieux de travail, scolaires et de loisirs;
* le logement, les quartiers;
* l’exposition à des substances toxiques et autres dangers physiques;
* les obstacles physiques, particulièrement ceux nuisant aux personnes ayant un handicap;
* les éléments esthétiques (lumière, arbres, bancs, etc.).

1. Quels sont les trois objets (domaines d’influence) de la promotion de la santé dans la pratique de tous les jours?

|  |
| --- |
| 1. Revendiquer des services ou des ressources |
| 1. Promouvoir de sains comportements |
| 1. Intégrer la prévention de la maladie la promotion de la santé ou la surveillance de la santé aux soins aux patients |

1. Donnez deux exemples tirés de la pratique quotidienne de votre discipline pour chacun des trois objets décrits précédemment.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objets/domaines d’influence | Exemple dans votre discipline | Exemple dans votre discipline |
| 1. Revendiquer des services ou des ressources |  |  |
| 1. Promouvoir de sains comportements |  |  |
| 1. Intégrer la prévention de la maladie, la promotion de la santé ou la surveillance de la santé aux soins aux patients |  |  |

***Comme les ressources varient d’un établissement, site ou programme à l’autre, il n’est pas possible de donner les solutions aux questions 4 à 9.***

1. Raphael D. 2009. Social determinants of health: Canadian perspectives. 2e édition. Toronto : Canadian Scholars’ Press. [↑](#footnote-ref-1)
2. U.S. Office of Disease Prevention and Health Promotion. Determinants of health. Consulté le 4 mai 2015 à :

   [www.healthypeople.gov/2020/about/foundation-health-measures/Determinants-of-Health](http://www.healthypeople.gov/2020/about/foundation-health-measures/Determinants-of-Health) . [↑](#footnote-ref-2)