



Matrice de compétences du Conseil du Collège royal

Vision : Le leader mondial en formation médicale et soins spécialisés.

Mission : Être au service des patients, des diverses populations et de nos Associés en établissant les normes de la formation médicale spécialisée et de l'apprentissage à vie, et en assurant l'avancement de la pratique professionnelle et des soins de santé.

Le profil suivant guidera l'appel de candidatures afin de pourvoir des postes vacants au Conseil et de veiller à ce que l'ensemble des membres du Conseil présentent les qualités, la diversité et les compétences requises pour gérer efficacement le Collège royal et l'aider à offrir une valeur ajoutée aux Associés, aux patients et à la population. Créé à la demande du Comité de la gouvernance, cet outil a été approuvé par le Conseil et est utilisé par le Comité des candidatures.

Qualités personnelles

Tous les membres potentiels du Conseil doivent avoir la capacité et la volonté de faire avancer les buts et objectifs du Collège royal indiqués dans sa mission, sa vision et son plan stratégique; ils doivent aussi disposer du temps nécessaire pour siéger au Conseil du Collège royal.

Un membre potentiel apte à siéger au Conseil fera preuve d'intégrité, de respect et d'humilité; de plus il manifestera les qualités suivantes :

- Esprit de collaboration
- Volonté et capacité d'écoute
- Volonté de poser des questions et de soulever des préoccupations
- Points de vue objectifs et indépendants
- Capacité de faire des choix éclairés
- Champion de l'amélioration continue de la qualité

Diversité

La diversité au sein du Conseil contribue à la gestion efficace de notre organisation et l'enrichit grâce à un éventail de talents, d'expériences, de points de vue, de façons de penser et de compétences; elle atténue les effets de la « pensée de groupe ».

La composition du Conseil précisée dans les statuts a pour but de veiller à ce que celui-ci soit composé de médecins et de chirurgiens de partout au Canada. Les statuts prévoient aussi l'inclusion de membres publics, d'Associés indépendants et d'un membre résident.

Le Comité des candidatures s'inspire des grandes orientations des statuts et recherche des candidats qui reflètent la diversité des membres du Collège royal (p. ex., milieu universitaire, hospitalier ou communautaire, y compris collectivités sous-desservies, diverses disciplines ou étapes de carrière, identité de genre différente et diverses origines ethniques).

Compétences

Le Comité des candidatures recherche aussi des candidats qui apportent des compétences spécifiques en matière de gouvernance et axées sur la mission. Les membres du Conseil seront invités à remplir la matrice de compétences à la page suivante un an avant la tenue des élections.

Dans le cadre d'un sondage électronique, ils devront évaluer leurs propres compétences, connaissances et expériences avec l'échelle fournie*.

- **De base** – compréhension conceptuelle ou compétence émergente propices aux discussions
- **Avancé** – solide compréhension ou capacité propices aux questions d'approfondissement
- **Expert** – expertise validée (notamment par un titre professionnel) propice aux questions permettant d'améliorer la démarche adoptée par le Conseil

Catégorie	Définition
Compétences en matière de gouvernance	
Gouvernance	Connaissance des pratiques d'une saine gestion et capacité d'intégrer ces pratiques aux activités du Collège royal
Leadership	Expérience en leadership ou capacité de leadership dans le cadre des activités, de la formation médicale spécialisée, de la pratique professionnelle et des systèmes de santé
Réflexion et planification stratégiques	Capacité d'avoir une « vue d'ensemble » et de proposer des idées en collaboration avec la direction afin de déterminer l'orientation et les objectifs de l'organisation
Ressources humaines et surveillance des cadres	Compréhension des pratiques de gestion du rendement, de la rémunération des cadres, de la planification de la relève, du développement du leadership et d'autres questions liées aux ressources humaines
Surveillance financière	Aptitude à évaluer de façon critique et à interpréter des renseignements d'ordre financier, et à prôner la transparence et la reddition de comptes
Surveillance des risques	Capacité de prévoir et d'analyser des risques importants pour l'organisation, et de superviser la gestion appropriée de ces risques
Relations avec le gouvernement	Compréhension des façons d'établir des relations avec des représentants du gouvernement, de leur communiquer une position et d'obtenir leur appui
Développement des activités	Compréhension des façons d'établir une valeur à long terme pour une organisation, ses membres et ses intervenants

Technologies de l'information	Connaissance ou expérience de la surveillance et de la gouvernance liées aux répercussions des ressources, des systèmes et des technologies d'information sur les activités
Communications et marketing	Connaissance ou expérience de la communication efficace sur plusieurs plateformes de la valeur d'une organisation et de sa pertinence aux intervenants
Éthique	Capacité d'exercer ses responsabilités avec la loyauté et la diligence auxquelles on peut s'attendre de la part d'un membre du Conseil

Catégorie	Définition
Compétences stratégiques et axées sur la mission	
Vision et mission du Collège royal	Compréhension et soutien de la mission, de la vision et des priorités stratégiques de notre organisation
Systèmes d'enseignement	Connaissance ou expérience du soutien de la transformation de systèmes d'enseignement et de l'avancement de la formation à différentes étapes de la carrière d'un médecin
Formation des résidents	Connaissance ou expérience de la théorie et des méthodes de formation des résidents axées sur l'approche par compétences
Apprentissage à vie	Connaissance ou expérience de la théorie et des méthodes de développement professionnel continu axées sur l'approche par compétences
Normes professionnelles	Connaissance ou expérience de l'avancement de normes professionnelles qui contribuent à la qualité des soins de santé
Politiques de santé	Connaissance ou expérience de l'influence exercée dans le cadre de l'élaboration de politiques sociales/de santé/publiques
Systèmes de santé	Connaissance ou expérience du soutien de la transformation des systèmes de santé et de l'avancement des soins de santé aux niveaux fédéral, provincial ou communautaire
Érudition	Connaissance ou expérience des travaux d'érudition et de recherche liés à la mission et à la vision du Collège royal
Rayonnement international	Connaissance ou expérience de la contribution à l'établissement de réseaux mondiaux et de l'avancement de normes de formation médicale spécialisée et de pratique professionnelle dans d'autres pays

*L'échelle est une adaptation de la matrice d'autoévaluation du conseil d'administration de l'Association des hôpitaux de l'Ontario