

LA COMPÉTENCE PAR CONCEPTION

GUIDE TECHNIQUE N° 1 : FORMULAIRES D'OBSERVATION DES APC

Objet	Resp. du Collège royal	Date	Version
Exigences relatives aux formulaires d'observation des APC	Directeur de l'Évaluation	Septembre 2020	1.0

Pour que le comité de compétence d'un programme évalue la compétence acquise par un résident dans le contexte des activités professionnelles fiables (APC), **les observations des APC doivent être documentées selon le modèle de la CPC**. Le comité de compétence regroupe et examine ces observations, et s'en inspire pour faire des recommandations sur le statut d'un résident (p. ex., passage ou promotion d'une étape à l'autre).

CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE

Les comités de spécialité donnent des conseils aux programmes au sujet des données à recueillir durant l'observation d'une APC. Ils suggèrent aussi le formulaire à utiliser ainsi que l'information à recueillir, comme les jalons « prioritaires » (ou en caractères gras) et les différents contextes.

Les formulaires d'observation des APC (1 et 2)¹ qu'utilisent les programmes de la CPC **doivent** inclure **les renseignements suivants**:

- La formulation exacte de l'APC par le comité de spécialité²
 - Ceci comprend les jalons CanMEDS associés à une APC donnée, tels que définis par le comité de spécialité (jalons « prioritaires » ou « en caractères gras »)
- Une échelle de confiance (échelle de notation assortie de critères de confiance) afin de donner une idée de la compétence globale notée par un observateur dans une activité précise. Le Collège royal recommande vivement d'utiliser le O-SCORE.³
- Des descriptions narratives pour favoriser l'obtention en temps opportun d'une rétroaction avec coaching spécifique et concrète.

De plus, à compter du 1^{er} juillet 2022, les formulaires d'observation des APC **devront** comprendre les différents contextes associés à une APC donnée, tels que définis par le comité de spécialité concerné.

- Les différents contextes permettent aux enseignants de consigner le contexte des observations (p. ex., milieu, complexité des cas) et d'évaluer la compétence d'un stagiaire dans divers scénarios à l'image de la pratique autonome actuelle.
- Ils permettent aussi de gérer plus facilement le nombre d'APC de chaque discipline.
- L'inclusion des différents contextes dans les formulaires d'observation des APC constitue actuellement une pratique exemplaire; tous les programmes agréés évalués après le 1^{er} juillet 2022 devront démontrer que les différents contextes sont inscrits dans les formulaires d'observation des APC.⁴

1 Ceci est nécessaire lorsqu'un programme doit utiliser la Grille d'observation des APC (formulaire 1) ou la Grille d'observation des compétences interventionnelles (formulaire 2), tel qu'indiqué dans le guide des APC d'une spécialité. Le comité de spécialité peut indiquer d'utiliser d'autres formulaires d'observation pour une APC particulière (descriptions narratives et rétroaction multisources), qui ne comprennent pas ces éléments. Une échelle de confiance n'est pas nécessaire lorsque ces autres formulaires sont utilisés.

2 Elle permet d'assurer le respect de la norme nationale de compétence et la cohérence de l'évaluation, et de faciliter les transferts des résidents entre les programmes et les facultés de médecine. Si un jalon CanMEDS ou une APC doit être reformulé ou a donné lieu à des difficultés au niveau local, le président du comité de spécialité devrait recevoir la rétroaction pour déterminer s'il y a lieu d'utiliser une nouvelle version à l'échelle nationale.

3 Gofton W, Dudek N, Wood, T, Balaa, F. The Ottawa Surgical Competency Operating Room Evaluation Score (O-SCORE): A tool to assess surgical competence. Academic Medicine. 2012;87(10):1401-07.

4 Les formulaires d'observation des APC qui se trouvent dans le portfolio électronique des résidents du Collège royal respectent ces exigences. Les programmes qui choisissent de ne pas utiliser le portfolio électronique du Collège royal devront utiliser des formulaires qui permettent de consigner les éléments énumérés ci-dessus. Le Collège royal fournira d'autres orientations sur les différents contextes avant cette date.

SOUPLESSE ACCORDÉE

Échelles de confiance

- Les programmes peuvent utiliser une échelle de notation assortie de critères de confiance qui convient davantage à leurs besoins. Nous recommandons les critères de confiance de l'[Ottawa Surgical Competency Operating Room Evaluation \[O-SCORE\]](#), car il s'agit de la seule échelle dont les données ont été validées, mais il est possible d'utiliser d'autres échelles. De plus, les programmes ou les facultés n'ont pas besoin d'une échelle « à cinq points », mais ils doivent se servir d'une forme d'échelle de confiance qui permet d'établir le degré d'autonomie d'un résident sur une courbe de développement. Une échelle à cinq points peut faciliter les discussions et les transferts entre les facultés de médecine.
- Pour les visiteurs d'agrément, recourir à une échelle de confiance autre que le OSCORE ne sera pas perçu comme une lacune, mais l'autre échelle doit donner lieu à des conversations appropriées sur les évaluations, comme le prévoit la CPC.

Évaluation des jalons prioritaires CanMEDS associés à une APC

- Même s'il est important que les jalons prioritaires CanMEDS soient visibles sur le formulaire d'observation des APC pour appuyer le coaching et l'évaluation, nous ne nous attendons pas à ce que chaque jalon soit évalué (les jalons CanMEDS jugés prioritaires par un comité de spécialité visent à orienter le coaching et l'observation). N'utiliser qu'une seule échelle pour évaluer globalement l'APC est une pratique acceptable.

Autres formulaires et outils d'observation

- *Pour recueillir des informations sur les APC*
 - Les programmes peuvent choisir d'utiliser d'autres outils d'observation, outre les grilles d'observation standard de la CPC.
 - Comme les autres outils d'évaluation pourraient ne pas correspondre aux APC, les programmes qui choisissent de les utiliser pour recueillir des informations sur une APC doivent préciser les liens entre les informations recueillies et les APC signalées.
- *Pour recueillir des informations sur d'autres types d'observation*
 - Pour consigner des observations non axées sur une APC, les programmes pourraient choisir d'utiliser une formule qui leur semble appropriée.

CONSEILS SUR L'AGRÈMENT

Pour que toutes les grilles d'observation et d'évaluation utilisées par un programme répondent aux exigences du Collège royal, ces grilles doivent être énumérées dans le CanAMS et soumises à l'examen du comité de spécialité et des visiteurs d'agrément. De plus, lorsque les outils d'évaluation indiqués dans le plan de curriculum ne font pas partie des outils d'évaluation du Collège royal liés à la CPC, les autres grilles d'observation et outils doivent être téléversés aux fins d'examen.

Pour en savoir plus sur les normes générales d'agrément, veuillez consulter le [site Web du CanERA](#).

Qu'est-ce qu'un jalon prioritaire ou en « caractères gras »?

Dans le modèle de la CPC, les comités de spécialité détermineront ou rédigeront des jalons CanMEDS qui décrivent les compétences requises pour réaliser une activité professionnelle précise (ou APC). Ces jalons éclairent la conception et le développement de programmes d'études. Les comités de spécialité choisiront quelques-uns (moins de 8) de ces jalons pour orienter les interactions entre le superviseur et le résident durant l'observation d'une APC sur les éléments clés de la tâche à réaliser et susciter une rétroaction. Les jalons prioritaires ou en caractères gras CanMEDS sont les seuls qui doivent apparaître sur les formulaires d'observation des APC.



RESSOURCES UTILES

Coaching et évaluation

- [PAGE WEB - Comprendre l'évaluation en milieu de travail et la CPC](#)
- [DOCUMENT - Comprendre l'évaluation en milieu de travail et la CPC](#)
- [TÉLÉCHARGER - Guide de mise en œuvre de l'évaluation en milieu de travail](#)
- [PAGE WEB - Coaching en direct](#)
- [PAGE WEB - Grilles d'observation de la CPC](#)

Échelles de confiance

- [Module sur les échelles de confiance](#)
- [Ottawa Surgical Competency Operating Room Evaluation \[O-SCORE\]](#)
- [ARTICLE - Entrustability scales: Outlining their usefulness for competency-based clinical assessment](#)

Agrément

- [CanERA](#)

